



Santiago, abril de 2020

Queridos Estudiantes y Apoderados:

Junto con saludar y esperando que todos se encuentren bien de salud, les escribimos para enviarles el horario Meet de la Semana 2 de nuestra Planificación de Aprendizaje Remoto de 5 semanas.

Les recuerdo que el plan presentado a continuación se construyó considerando:

- A. La evaluación sobre el aprendizaje que el colegio realiza frecuentemente.
- B. Una mirada curricular anual y progresiva que involucre los objetivos de aprendizaje prioritarios de acuerdo a nuestro diagnóstico académico. En consecuencia, este plan está creado como ciclo de aprendizaje, analizar las semanas de meet de forma separada al plan total, es un error de análisis, pues no permite entender que pretendemos responder generando mayor continuidad, clave en cualquier proceso formativo.
- C. Las diversas sugerencias que nos han hecho apoderados y estudiantes a través de los distintos medios de diálogo que hemos establecido.

Nuestra línea de trabajo a partir del 27 de abril y que reiteramos para la semana del 4 de mayo:

- 1. Hemos dispuesto un plan de 5 semanas para organizar la carga académica de nuestros estudiantes; en él no solo hemos considerado el material pedagógico que se envía, sino también los horarios de reuniones virtuales de 5° a IV° medio, las cuales se agendarán usando la plataforma Meet, presente y linkada a Classroom, Google Calendar y Gmail. En esta oportunidad **les hacemos llegar el plan de 5 semanas y el horario de Meet de la semana 2**- como foto irá en el mismo documento la semana 1 para no perder de vista el plan global-.
- 2. El material pedagógico de cada semana será subido a Classroom durante la mañana del día lunes, de esta manera, cada estudiante junto a sus familias podrán organizar sus días de conexión según sus posibilidades.
- 3. Los links de los meet semanales, serán enviados el día lunes, mientras que los link de los meet del día lunes, serán enviados el viernes anterior.
- 4. Mantendremos:
 - a. El blog.
 - b. Reuniones semanales con Centro de Padres.
 - c. Reuniones semanales con Centro de estudiantes.
- 5. Expandiremos el radio de diálogo hacia las distintas quinas.
- 6. Ejecutaremos un plan especial para los IV°s medios que aborda el trabajo académico y la orientación vocacional (charlas, ensayos y reuniones en grupos pequeños e individuales) Esta semana concluyeron las primeras charlas en torno a la Prueba de Transición y la otra semana daremos inicio a los Ensayos PSU.
- 7. Comenzaremos con Classroom de PK a 4° básico; de esta forma, todo el colegio se encuentra trabajando bajo esta plataforma de Google.
- 8. Ejecutaremos un plan preferente entre preescolar y segundo básico, con foco en las habilidades básicas de matemática y lectoescritura (sin dejar de lado la formación integral).



9. Continuaremos con evaluaciones formativas y retroalimentación frecuente; tal como les avisamos anteriormente, las calificaciones serán programadas cuando retornemos a las clases presenciales, serán construidas sobre la base de una profunda reflexión pedagógica que realizaremos una vez que podamos indagar la situación de cada uno de nuestros estudiantes.

Para concluir quisiéramos reforzar tres puntos importantes que fueron indicados en el comunicado anterior:

- A. Les recordamos que, independiente de nuestros esfuerzos por difundir la información a través de distintas cuentas institucionales, toda **la información académica estará centralizada en el blog**, los invitamos a visitarlo con frecuencia y a mantener diálogo con los docentes a través de sus correos.
- B. Les pedimos **conversar en sus casas sobre la importancia del uso responsable del mundo virtual**; solicitamos mantener los valores que nuestra comunidad promueve respetando y cuidando la relación entre los distintos agentes de ella.
- C. Por último, lo más importante: somos comunidad a pesar de la distancia, por lo tanto, **si necesitan ayuda de cualquier índole, no duden en contactarnos y mantener los conductos regulares.**

Reciban nuestros cariños y que el Señor los acompañe a cada uno en sus familias.

DIRECCIÓN ACADÉMICA