

## PREGUNTAS FRECUENTES PISA 2022

Proyecto PISA, organizado por la OCDE y aplicado en Chile por la Agencia de Calidad de la Educación.

### SOBRE LA PRUEBA PISA

#### **¿Qué es PISA?**

Es un estudio internacional de la OCDE que se aplica a una muestra de jóvenes de distintos países, de 15 años, que están próximos a terminar su ciclo educativo. Sus siglas en inglés le dan el nombre: **Programme International of Student Assessment**, que significa Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes.

#### **¿Qué mide PISA?**

PISA mide cuán preparados están las y los estudiantes de 15 años (pueden tener hasta 16 años y 2 meses) para aplicar sus conocimientos de Lectura, Matemáticas y Ciencias Naturales en la resolución de problemas de la vida diaria, en vistas de incorporarse a las sociedades en que viven, a la vida del trabajo o continuar estudiando. También mide otras áreas más innovadoras relativas a capacidades que la sociedad actual está demandando a su población, como Trabajo en equipo, Educación financiera y Pensamiento creativo.

#### **¿Para qué sirve PISA?**

Los resultados de PISA son comparables entre países o grupos de países. La idea no es comparar los rendimientos sino **los sistemas de educación**, de modo de encontrar semejanzas y diferencias estructurales, económicas, sociales, culturales. Así, los países pueden aprender de otros cómo mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes.

#### **¿Cada cuántos años se aplica PISA?**

PISA se aplica cada tres años en lo que se llama ciclo o período de evaluación. Debido a la pandemia mundial, el ciclo 2021 se aplica en 2022. En cada ciclo se enfatiza especialmente una de las áreas medidas, en este ciclo es Matemática.

#### **¿Cuántos países participan en PISA?**

En cada ciclo se aumenta o modifica el número de países participantes. En 2000 fueron 45 (todos los de OCDE, que eran 30) más 15 países asociados; en 2003 fueron 41; en 2006, 67, en 2009 fueron 65, en 2012, 66; en 2015 fueron 70 países, en 2018 siguió subiendo a 80 países y en 2022 se está aplicando en 85 países.

#### **¿Cómo se financia la participación de los países en PISA?**

Cada país financia su participación, que implica el pago de cuotas de membresía a la OCDE y el costo de la implementación de la prueba. Países con mayores dificultades económicas reciben apoyo del Banco Mundial u otras entidades internacionales.

## **SOBRE CHILE EN PISA**

### **¿Por qué Chile participa en PISA?**

Chile es miembro de la OCDE desde 2010, además, participa porque al sistema educativo y al Estado les interesa situar el rendimiento de las y los estudiantes chilenos en un contexto internacional. Así es posible comparar qué se está enseñando y cuánto están aprendiendo, y contrastarlo con países que pueden tener semejanzas o grandes diferencias con Chile. Todo esto en la perspectiva de generar políticas educativas que impliquen mejoras en nuestro sistema. Por ejemplo, los datos de PISA han mostrado en Chile grandes brechas en relación a los niveles socioeconómicos y al género de las y los estudiantes; y esto ha sido utilizado para orientar y desarrollar políticas nacionales.

### **¿Cuántas veces ha participado Chile en PISA?**

Chile ha participado en todas las aplicaciones desde el ciclo del año 2000, excepto en 2003 debido a que ese año se aplicó la evaluación internacional TIMSS.

### **¿En qué fecha se va a realizar la aplicación definitiva de PISA 2022?**

La prueba definitiva se va a aplicar entre **el 22 de agosto y el 30 de septiembre de 2022**. Cada colegio se pondrá de acuerdo con la coordinación en uno o más días precisos para rendir la prueba, adecuándose a su calendario ya establecido.

### **¿Cuántos establecimientos chilenos participan en la aplicación experimental PISA 2022?**

Participan 273 establecimientos en todas las regiones del país, de todas las dependencias, niveles impartidos y modalidades.

## **SOBRE LA SELECCIÓN DE ESTABLECIMIENTOS Y ESTUDIANTES**

### **¿Cómo se seleccionan los establecimientos?**

Son seleccionados al azar por el consorcio internacional PISA, a partir de un marco muestral, para tener distintos tipos. Corresponden a establecimientos de enseñanza regular, incluidos los de educación de adultos.

### **¿Se hacen públicos los nombres de los establecimientos?**

NO, los nombres son confidenciales, nunca se publican. Cada establecimiento participa en el estudio representando a un grupo de establecimientos que comparte sus características y no de forma individual.

### **¿Hay consecuencias para los establecimientos si los resultados PISA son deficientes?**

NO. La prueba no evalúa a las y los estudiantes ni a los establecimientos de manera individual, sino al sistema educativo nacional. No hay ningún tipo de sanción para estudiantes ni profesores, al contrario, la Agencia de Calidad agradece mucho su participación.

**¿Los establecimientos tienen que pagar algo para participar en PISA?**

NO, los establecimientos no pagan nada, pero tampoco reciben ningún incentivo económico a cambio de su participación.

**¿Qué importancia tiene para los establecimientos participar en PISA?**

El aporte de los establecimientos es muy relevante para nuestro sistema educativo, puesto que se vuelven parte de la muestra que evalúa un corpus específico para obtener información valiosa sobre las competencias matemáticas, científicas, de lectura y pensamiento creativo de quienes están a punto de terminar la formación general. Además, obtienen la experiencia de haber participado en un estudio con estándares internacionales.

**¿Cómo se seleccionan las y los estudiantes que participan?**

En los establecimientos de la muestra se identifican estudiantes de 15 años matriculados(as) en 7.º básico y cursos superiores que hayan nacido entre el **1 de mayo de 2006 y el 30 de abril de 2007**, esto los convierte en *elegibles*. De este grupo, se selecciona una muestra aleatoria de 42 estudiantes. Si el colegio tiene menos de 42 estudiantes nacidos(as) en el tramo, participa la cantidad final completa.

**¿Se incluyen estudiantes extranjeros(as) sin nacionalidad chilena?**

Sí, quienes sean seleccionados en la muestra pueden participar sin importar su nacionalidad. Si alguien no tiene dominio del Español, se identifica como estudiante con Necesidad Educativa Especial y puede ser excluido. Si quiere, puede dar la prueba en la *sesión reducida* (la que se explica más adelante).

**¿Puede el colegio seleccionar estudiantes para facilitar el trabajo de la coordinación?**

Las muestras son representativas de todos los tipos de estudiantes de 15 años que están en el sistema educativo. Por esta razón se incluyen en los listados a todas y todos los que cumplen con los requisitos de curso y edad, NO SE DEBE hacer ninguna elección ni filtro anterior. Después de ingresar las listas de las y los elegibles, se utiliza un programa computacional para hacer la selección al azar y se informa a los establecimientos sobre quienes integran la muestra. No se pueden reemplazar estudiantes que hayan sido seleccionados(as).

**¿Qué pasa si alguien no quiere dar la prueba o sus padres no desean que participe?**

Si un(a) estudiante no quiere dar la prueba y lo dice antes de la aplicación, se pide al Colaborador o Colaboradora que lo convenza dentro de lo posible, si eso no cambia la situación, se pide a las autoridades del establecimiento que certifiquen de manera escrita que el o la estudiante se niega a dar la prueba, para el registro. Si los padres se niegan, se les pide que envíen una comunicación por escrito, también para el registro.

Si la negativa se produce en el momento de la prueba, el Examinador hará lo posible por convencer al o la estudiante y retenerlo para que responda, sin embargo, no se le puede obligar ni forzar a responder contra su voluntad.

### **¿Todas y todos los estudiantes seleccionados deben rendir la prueba?**

Se espera que la selección completa rinda la prueba. Si hay estudiantes que se retiraron del establecimiento o no quieren participar, no se pueden reemplazar.

Si hay estudiantes integrados(as), es decir, con Necesidades Educativas Especiales, que puedan rendir la prueba sin que se necesiten condiciones especiales, es deseable que participen, para lo cual se organiza una sesión reducida que dura una hora. Si hay estudiantes integrados que no pueden rendir la prueba, son excluidos y no se reemplazan.

### **¿Hay un requisito de asistencia de estudiantes seleccionados el día de la prueba?**

Sí, se requiere que un 90 % de las y los estudiantes seleccionados asista a rendir la prueba. Si no es así, se debe realizar una sesión adicional complementaria para alcanzar la participación. Cada seleccionado(a) es importante porque representa a un grupo de características similares y dado que NO ES POSIBLE HACER REEMPLAZOS, si alguien no participa, la muestra queda incompleta y los datos generales no son de óptima calidad.

### **¿Se necesita preparar a las y los estudiantes seleccionados?**

No necesitan preparación especial. Solo requiere que el establecimiento las y los libere de otras actividades los días y horas en que tienen que participar en la prueba.

### **¿Qué importancia tiene para los y las estudiantes participar en PISA?**

La participación de las y los estudiantes es crucial, puesto que entregan al sistema educativo chileno una oportunidad para conocer más a fondo su realidad, especialmente pospandemia, así que su compromiso de responder a conciencia es clave. Esta prueba no tiene nota, su incentivo es la satisfacción de haber colaborado en la mejora educativa y vivir una experiencia novedosa a la que en general, responden de manera muy entusiasta.

## **SOBRE LA OPERATIVA DE LA APLICACIÓN**

### **¿Cuál es el rol de la Agencia de Calidad en la aplicación de PISA?**

La Agencia coordina la aplicación de PISA en el país. Esta coordinación se realiza a través de un encargado externo, generalmente una universidad o centro de estudios, debido a que su logística requiere un número importante de personas que trabajan por un período breve. Para la aplicación definitiva 2022 la Agencia ha contratado al Centro de Medición MIDE de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Posteriormente, la Agencia entrega los datos a la OCDE y recibe los resultados.

### **¿Quién toma la prueba?**

La prueba es administrada por Examinadores capacitados por el MIDE y visados por la Agencia de Calidad de la Educación.

### **¿Cómo se aplica la prueba?**

La prueba se aplica a los y las estudiantes seleccionados en un proceso que es organizado en acuerdo entre el establecimiento y la institución que hace la aplicación. Cada estudiante contesta una sola prueba con diferentes partes, directamente en el computador.

### **¿Y si el establecimiento no tiene computadores suficientes?**

Si el establecimiento no cuenta con computadores suficientes o fallan el día de la prueba, es responsabilidad de MIDE trasladar los computadores adicionales en préstamo para reemplazar los que falten. Para estimar el número de computadores que cada establecimiento requerirá o la idoneidad de los que están disponibles, se realiza una primera vista de diagnóstico.

### **¿Qué materiales tienen que tener las y los estudiantes para responder la prueba?**

Los estudiantes no tienen que llevar nada. La prueba se contesta en computador y se les facilita un lápiz de pasta, papel en blanco y una calculadora para que puedan usar según necesidad. Las calculadoras serán retiradas cuando termine la prueba.

### **¿Cuánto dura la prueba?**

Dura idealmente tres horas, pues se aplica en una jornada –preferentemente en la mañana–, en la que las y los estudiantes contestan la prueba PISA y un cuestionario asociado, con un recreo entremedio. Esto demora un poco menos para la sesión reducida, dirigida a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, integrados.

En la situación de pandemia que no ha sido totalmente superada, las y los estudiantes participantes tendrán que ser divididos en grupos pequeños debido al aforo y es posible que se realicen sesiones paralelas.

### **¿En qué consisten los cuestionarios que acompañan a la prueba?**

Como en la mayoría de las evaluaciones que buscan dar cuenta de un proceso integral, PISA contempla un breve cuestionario para las y los estudiantes que participan. Este recoge información sobre aspectos generales de su contexto y opiniones sobre cómo aprende y qué le interesa. Además, el director o directora también responde un cuestionario sobre su gestión y el funcionamiento del establecimiento.

### **¿Qué pasa si un(a) estudiante rinde solo la prueba o solo el cuestionario?**

La idea es que cada estudiante responda todos los instrumentos para los que fue seleccionado, pero si faltó a uno y está disponible para hacer el otro, se acepta. Si se organiza una sesión complementaria, se invita a quienes respondieron solo la prueba para que puedan completar el cuestionario.

### **¿A quién se debe recurrir para consultas o dudas?**

En la primera etapa del proyecto, con la Agencia al teléfono 600 225 4323 o al correo electrónico [contacto\\_pisa2022@agenciaeducacion.cl](mailto:contacto_pisa2022@agenciaeducacion.cl). En las etapas sucesivas, cada establecimiento con estudiantes seleccionados tendrá un(a) colaborador(a) que está a cargo de la aplicación. Se puede consultar en dirección de su colegio sus datos.

## **SOBRE LAS PREGUNTAS Y RESULTADOS**

### **¿Cómo se crean las preguntas de PISA?**

Las preguntas son desarrolladas en conjunto entre los comités de expertos(as) disciplinarios(as) de PISA y contribuciones de los países. Todos los países las evalúan y si alguna resulta ser muy diferente en términos culturales, es eliminada. En el armado de la prueba, se traducen y adaptan en cada uno de los países participantes para asegurar que se comprendan manteniendo la dificultad original, de modo que los resultados sean comparables.

### **¿Es posible conocer las preguntas?**

Muchas preguntas en inglés se liberan después de cada aplicación en la página pública de PISA de la OCDE: <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa-test-questions.htm>

La Agencia ha publicado preguntas liberadas de diversos ciclos, en español, disponibles en: <https://www.agenciaeducacion.cl/estudios-internacionales/pisa/>

### **¿Cómo se conocen los resultados del país?**

La Agencia de Calidad entregará los resultados en Chile el mismo día que la OCDE publique su Informe Internacional, que reporta los resultados de todos los países participantes.

Cada país puede producir una presentación de los resultados y un informe nacional, así como todos los reportes específicos que considere necesarios y útiles.

Los informes de PISA en Chile están disponibles en

<https://www.agenciaeducacion.cl/estudios-internacionales/pisa/>

### **¿Se entregan resultados por establecimiento?**

No, la prueba PISA está diseñada para entregar resultados a nivel nacional, no por establecimientos, región o individuales, puesto que es al sistema educativo nacional en su totalidad el que se evalúa. Además, la Agencia de Calidad asegura la confidencialidad de la información tanto de los establecimientos como de las y los estudiantes que participan en este proyecto de investigación.

### **¿Puede un establecimiento recibir sus resultados en forma privada?**

No, no hay resultados de rendimiento por establecimiento pues no es el objetivo de PISA. Además, dado que el número de seleccionados(as) para la prueba es bajo en comparación con el número total de estudiantes de un establecimiento (alrededor de 42), los resultados a nivel de establecimiento tienen mucho error, especialmente si estos son muy grandes. También sucede que las y los estudiantes responden muchas formas de prueba distintas, eso hace que el error a nivel de establecimiento aumente. Los indicadores de PISA son confiables y seguros solamente a nivel nacional.

### **¿Es posible acceder a las bases de datos con resultados?**

Las bases de datos de Chile y todos los países son públicas después de la entrega de los resultados. Están disponibles en la página web de la OCDE, junto con unos manuales para su uso. También está disponible en la página una herramienta que permite hacer análisis

en línea. Las bases de datos se ponen a disposición para que las y los investigadores que lo deseen realicen análisis en pos de hallazgos y evidencias que puedan utilizarse en la política pública.

## **PREGUNTAS SATÉLITE**

### **¿Qué es la Agencia de Calidad de la Educación?**

Es una institución que forma parte del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación. Su objetivo es contribuir a que todas y todos los estudiantes del país tengan las mismas oportunidades de recibir una educación de calidad. Para lograrlo, la Agencia evalúa y orienta a los establecimientos y a su comunidad escolar a lo largo de todo el país.

### **¿Qué es el Sistema de Aseguramiento de la Calidad o SAC?**

Es un sistema creado en 2012 por ley, cuyo objetivo es la mejora educativa; compuesto por el Ministerio de Educación, la Superintendencia de Educación Escolar, el Consejo Nacional de Educación y la Agencia de Calidad de la Educación, que actúan de forma coordinada. Cada uno tiene herramientas y responsabilidades para cumplir un rol y funciones específicas y lograr una mayor calidad y equidad en la educación de niñas, niños y jóvenes en Chile.

### **¿Qué hace la Agencia de Calidad de la Educación?**

La Agencia **evalúa** integralmente a los establecimientos a través de diferentes herramientas. Con la información recogida, **orienta** a los establecimientos para propender a la mejora educativa, con diversos dispositivos e iniciativas. También **informa** constantemente sobre este proceso a las comunidades educativas y sus integrantes, y a la ciudadanía sobre todos los temas relacionados.

### **¿Qué es la OCDE?**

La OCDE es la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, una entidad de cooperación internacional que busca coordinar las políticas económicas y sociales de sus países miembros. Actualmente está compuesta por 38 países que son los más desarrollados del mundo, entre ellos los latinoamericanos Colombia, Costa Rica, México y Chile.

### **¿Qué hace la OCDE en el mundo?**

La OCDE organiza muchos proyectos de investigación y desarrollo entre sus países miembros, en áreas como salud, tecnología, medioambiente; con el objetivo de ir descubriendo áreas problemáticas y poder corregirlas, fundamentalmente les interesa promover el empleo, el crecimiento económico y la mejora de los niveles de vida y estabilidad en los países miembros.

### **¿Por qué la OCDE creó PISA?**

La OCDE decidió en el 2000 iniciar una serie de estudios que dieran información actualizada sobre la preparación que habían recibido los jóvenes al concluir su educación obligatoria, con el fin de monitorear estos aspectos e introducir nuevas políticas donde hiciera falta, uno de esos estudios es PISA.