



COLEGIO SAN IGNACIO

Plan Formativo Dimensión Socioafectiva



Objetivo:

Promover la salud mental, el bienestar personal y social de los y las estudiantes, a través del desarrollo de las habilidades socioemocionales, actitudes, comportamientos y valores que permitan a los niños, niñas y adolescentes, desenvolverse y relacionarse positivamente en su entorno, construyendo su proyecto de vida siendo personas integradas, consecuentes y libres para amar y servir.



ACOMPAÑAMIENTO

INDIVIDUAL

Contener

Brindar apoyo en una situación de desregulación emocional

Pesquisar

Conocer el contexto del o la estudiante para definir un plan de acción

Derivar

Solicitar apoyo a profesionales externos en función de la necesidad detectada

Hora de formación

Experiencias formativas

Jornadas y reuniones con familias

GRUPAL

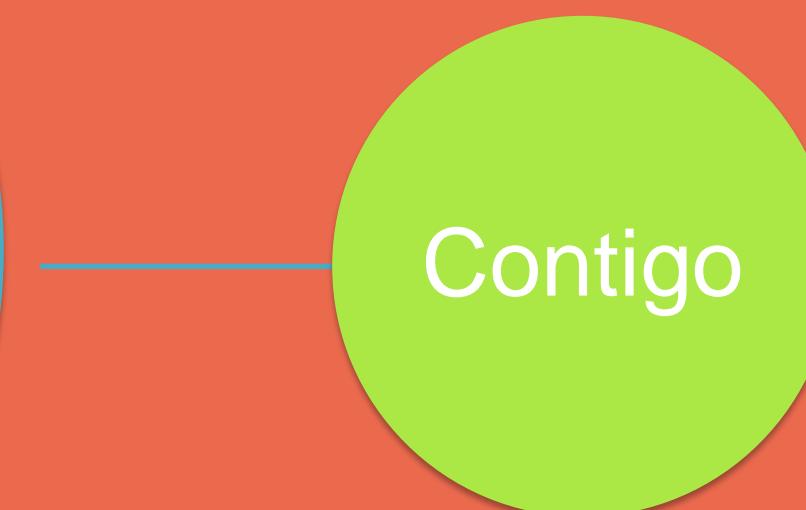
Cada curso cuenta en su horario semanal con una hora de formación, en la que se trabaja en conjunto profesor jefe y equipo de apoyo

En coordinación con los equipos de apoyo, los estudiantes viven distintas experiencias formativas que se planifican de acuerdo a los objetivos de aprendizaje de cada nivel.

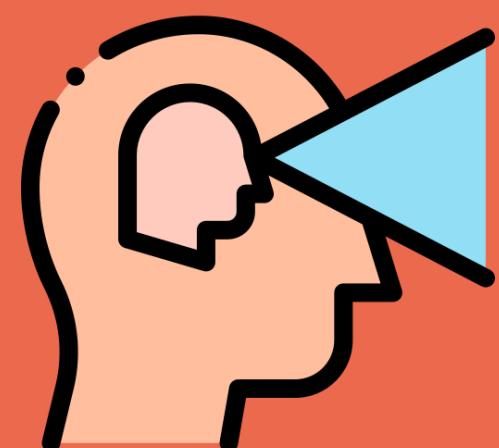
El programa de cada nivel cuenta con experiencias formativas para las familias, de acuerdo a las temáticas propias de cada curso, que se desarrollan como jornadas o reuniones.



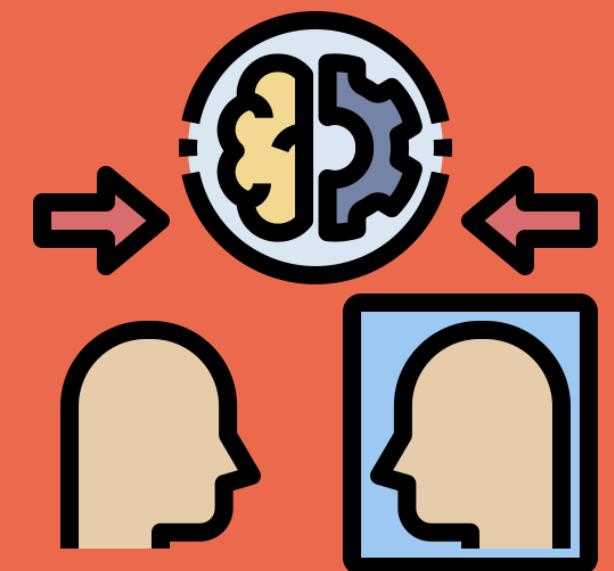
- Autocuidado
- Conocimiento del lenguaje emocional y expresiones emocionales
- Conciencia y valoración de sí mismo.



- Comunicación empática
- Sexualidad Integrada
- Colaboración



- Participación y ciudadanía
- Seguridad y cuidado del entorno
- Vocación



HORAS DE FORMACIÓN

CO-EDUCACIÓN - PROYECTO DE VIDA, SALUD MENTAL - DIVERSIDAD/INCLUSIÓN

Ciudadanía (familia -
participación y
pertenencia)

Desarrollo personal
(identidad, autoestima y
emociones)

Desarrollo interpersonal
(convivencia escolar)

Bienestar y autocuidado

Sexualidad y afectividad

1 Ciclo

Prekinder a 2º Básico





Prekinder

Objetivo de aprendizaje: Identificar su naturaleza como persona, considerando sus emociones básicas, el cuidado de su cuerpo y su capacidad de relacionarse con un otro y el contexto.

1. Conmigo: Identificar las 5 emociones básicas (alegría, calma, miedo, rabia, tristeza). Identificar las diferentes partes del cuerpo y el cuidado de éste.

2. Contigo: Identificar las claves sociales básicas. Descubre la amistad y el buen trato. Reconoce las diferencias que existen en las persona.

3. Con el mundo: Identificar a su familia como agente acompañante y regulador de emociones. Identificar a su grupo curso como comunidad.



Kinder

Objetivo de aprendizaje: Reconocer emociones en sí mismo, misma y en las y los demás, logrando la expresión de éstas a través del cuerpo, respetando el espacio del otro y fomentando el buen trato.

1. **Conmigo:** Identificar las 5 emociones básicas en sí mismo, misma y en otros (alegría, calma, miedo, rabia, tristeza), logrando expresarlas con su corporalidad. Reconocer las diferentes partes del cuerpo y el cuidado de éste mediante el establecimiento de límites.

2. **Contigo:** Reconocer las emociones en otros y otras. Establecer relaciones con sus pares, respetando el espacio personal del otro y siguiendo las bases del buen trato.

3. **Con el mundo:** Potenciar el desarrollo de la autonomía y la colaboración a la luz de los derechos del niño.



Primero Básico

Objetivo de aprendizaje: Reconocer las características personales, emociones e intereses, desarrollando conductas protectoras para convivir pacífica y colaborativamente.

1. Conmigo: Reconocer sus características personales, emociones e intereses: su singularidad, fortalezas y aspectos a mejorar con el apoyo de un adulto significativo. Identifica las partes públicas y privadas de su cuerpo y comprende cómo cuidarlas.

2. Contigo: Reconocer las claves sociales para convivir pacífica y colaborativamente con otros y otras.

3. Con el mundo: Identificar a su curso como grupo de pertenencia. Potenciar el desarrollo la autonomía y colaboración a la luz de los derechos del niño.



Segundo Básico

Objetivo de aprendizaje: Describir y valorar habilidades, talentos y emociones en sí mismo, misma y en otras, otros, empleando conductas protectoras de manera empática, compasiva e inclusiva en su contexto.

1. Conmigo: Describir y valorar habilidades, talentos y emociones en sí mismo, misma y en otros. Identificar los cambios corporales que se dan durante el crecimiento empleando conductas protectoras para este. Conoce el proceso de embarazo.

2. Contigo: Describe y valora habilidades y talentos de sus pares. Identifica las fases para resolver un conflicto. Se relaciona de manera empática, compasiva e inclusiva.

3. Con el mundo: Comprende el trabajo en equipo dentro de su comunidad curso.

2 Ciclo

3º a 6º Básico





Tercero Básico

Objetivo de aprendizaje: Comprender la función de las emociones, la importancia de expresarlas y regularlas, profundizando en su vida interior y la de otras y otros en relación al sentido de pertenencia y compromiso con la comunidad.

Conmigo: Aprende habilidades de reconocimiento y expresión corporal de emociones básicas y mixtas. Fortalecer la identidad personal, a través del reconocimiento de cualidades personales, aprendiendo a apreciarse a si mismo/as de manera integral, a la vez que reconocen los cambios que suceden en las distintas etapas del desarrollo.

Contigo: Reconoce y comparte con otro(a)s sus propios intereses, así como detecta sus propias características que aportan al entorno.

Con el mundo: Participa en su comunidad curso a través de roles y la adquisición de responsabilidades.



Cuarto Básico

Objetivo de aprendizaje: Reconocer estrategias de regulación emocional, comprendiendo que sus conductas influyen en otras y otros, favoreciendo a ambientes de aprendizaje y de sana convivencia escolar teniendo como ejemplo a la persona de Jesús.

Conmigo: Se reconoce así mismo/a a través de estrategias de regulación emocional, valorando su diferencia y la de los demás, en función de la etapa del desarrollo en que se encuentra y los cambios que trae consigo.

Contigo: Identifica y comparte diversas estrategias de resolución pacífica de conflictos, comprendiendo que sus actos tienen consecuencias en otros.

Con el mundo: Se involucra en la organización de su grupo de pares, para lograr objetivos comunes y acordes a los intereses de la comunidad a la que pertenece.



Quinto Básico

Objetivo de aprendizaje: Implementar estrategias de autoregulación y autocuidado, desarrollando la conciencia de sí mismas y sí mismos, vinculándose de manera respetuosa e inclusiva con la comunidad.

Connigo: aplica técnicas de autorregulación en función de un proceso de autoconciencia y autoconocimiento. Desarrolla estrategias de cuidado de sí mismo, si misma acode a su etapa vital, reconociendo conductas y factores protectores.

Contigo: Reconoce formas de trato tanto en lo virtual como en lo presencial e identifica los diferentes estados emocionales, regulándose de acuerdo al entorno e identificando estrategias para resolver conflictos.

Con el mundo: participa activa y colaborativamente en la organización del curso y la comunidad escolar, estableciendo acuerdos a través del diálogo, trabajando el respeto y la inclusión.



Sexto Básico

Objetivo de aprendizaje: Diferenciar y aplicar estrategias de autoregulación emocional acorde al contexto, reconociendo en sí mismo, misma y en sus pares las conductas que contribuyen en su desarrollo, autocuidado y en el proceso de dar lo más, conectándose con su vida interior.

1. **Conmigo:** Fortalece su autoimagen potenciando rasgos personales, potenciando técnicas de introspección y oportunidades de mejora. Identifica su proceso afectivo sexual vinculándolo con factores protectores.

Contigo: Reconoce pautas de conducta que afectan en el otro y las consecuencias de su actuar, aplicando técnicas de resolución de conflictos y reparación.

Con el mundo: Identifica su rol en el curso, detectando las necesidades que puedan existir y formando parte activa del proceso de construcción de comunidad.

Reconoce el concepto de riesgos evitables e inevitables (drogas, convivencia digital) y factores protectores. Detecta necesidades de la comunidad (proyecto de curso, consejo de curso).

3 Ciclo

7º Básico a Iº Medio





Séptimo Básico

Objetivo de aprendizaje: Implementar estrategias de resolución de conflictos contribuyendo positivamente a la conformación de una comunidad de curso, basada en el reconocimiento de necesidades, intereses y metas en común, como primer paso para detenerse y mirar su vida interior.

Conmigo: Comprende que sus cambios corporales, emocionales y cognitivos son necesarios para su crecimiento y desarrollo de su identidad

Responde preguntas sobre sí mismo, profundizando en sus características personales.

Reconoce e implementa e conductas protectoras.

Contigo: Reconoce estrategias de resolución de conflictos, identificando sus emociones y las de otros.

Aporta en la construcción y desarrollo de mejores vínculos basados en la diversidad y el respeto por el otro.

Reconoce e implementa e conductas protectoras.

Con el mundo: Resuelve conflictos, identificando las estrategias que ayudan a construir comunidad..

Elabora junto a sus compañeros el proyecto de curso de manera autónoma, aportando a su curso.



Octavo Básico

Objetivo de aprendizaje: Integrar la práctica de la autovalidación y el reconocimiento de la diferencia en las relaciones interpersonales, promoviendo el bienestar físico, intelectual y moral siendo compasivos con ellos mismos, mismas y los demás.

Conmigo: Reconoce sus intereses, motivaciones y talentos que han permanecido en el tiempo, a lo largo de la vida personal y escolar.

Practica un discurso autovalidante y autocompasivo, especialmente frente a las dificultades.

Contigo: Regula sus conductas a partir de sus responsabilidades cívicas para el cuidado personal y de otros.

Construye vínculos basados en la diversidad y el respeto por la diferencia.

Con el mundo: Promueve la sana convivencia en distintos ámbitos de la vida escolar.

Promueve e implementa conductas prosociales.

Participa, se compromete y organiza con su curso, en un proyecto comunitario.



Primero Medio

Objetivo de aprendizaje: Construir relaciones interpersonales basadas en la equidad de género, el respeto por la diferencia, la empatía y la colaboración, potenciando el bienestar personal y grupal, teniendo experiencias de vida que las y los conduzcan a ser personas para los demás.

Conmigo: Valora los desafíos y oportunidades de la enseñanza media para la construcción de su proyecto de vida.

Reconoce sus intereses, motivaciones y talentos que han permanecido en el tiempo, a lo largo de la vida personal y escolar.

Contigo: Es capaz de pedir ayuda en su red de apoyo cuando se presenta alguna manifestación física o anímica de salud mental. Manifiesta firmeza ante las presiones del grupo en pos de su bienestar personal y grupal, considerando el contexto del(la) otro/a y el propio.

Con el mundo: Reconoce los riesgos del consumo de alcohol y drogas, contrastándolo con la evidencia y no desde creencias personales. Comprende el concepto de ciudadanía desde la construcción de vínculos colectivos y cooperativos tanto internos (colegio) como externos (ONG, sociedad civil, etc.)

4 Ciclo

IIº a IVº Medio





Segundo Medio

Objetivo de aprendizaje: comprende su vida interior reconociendo sus motivaciones y talentos para tener una aproximación a la toma de decisiones en cuanto a su proyecto de vida, de manera realista, autónoma y consciente del contexto de la sociedad en la que vive.

Conmigo: Comprende que un estilo de vida sano lo ayuda al cuidado de su salud física y mental.

Reconoce que existen posibilidades de educación superior y amplía su visión al respecto en relación con sus talentos y motivaciones.

Inicio del proceso de búsqueda de su vocación, a través del inicio de un proceso de discernimiento.

Contigo: Comprende que la salud de otro es parte del bienestar de su futuro.

Genera vínculos nutritivos con su curso y los concreta en un proyecto común con sus compañeros.

Comprende que sus decisiones y acciones repercuten en la vida/salud del otro.

Con el mundo: Conoce instancias de participación en su entorno, considerando las problemáticas de éste y de las características de sí mismo.



Tercero Medio

Objetivo de aprendizaje: Experimenta un proceso de discernimiento para su proyecto de vida, considerando sus intereses, las necesidades del contexto y a lo que están llamados y llamadas comprometiéndose en la transformación a una sociedad más justa.

Connigo: Identifica estrategias para el manejo de la ansiedad y el estrés, relevando la importancia de éstas en cuanto a la salud mental.

Desarrolla un proceso de discernimiento en cuanto a su vocación, considerando el ámbito socioemocional, habilidades e intereses, lo académico y la vida en servicio.

Contigo: Desarrolla proyectos que contribuyen a establecer vínculos nutritivos con la comunidad y con otros, basados en el respeto hacia la diversidad.

Con el mundo: identifica y problematiza necesidades del contexto siendo conscientes de la sociedad en la que viven, proponiendo formas de poder cambiar cosas en ésta desde su proyecto de vida.



Cuarto Medio

Objetivo de aprendizaje: Revisar y diseñar su proyecto de vida, como primera elección vocacional, conscientes que son competentes y compasivos para poder cambiar la sociedad en la que viven, siendo personas para los demás.

Conmigo: Promueve y lleva a cabo de manera autónoma estrategias para el manejo de la ansiedad y estrés, relevando la importancia de éstas en cuanto a la salud mental.
Establece las bases de un proyecto de vida personal, abierto a la sociedad y cultura en que vive, siendo su vocación el motor de éste.

Contigo: Valora la sexualidad como vivencia que integra la dimensión corporal, cognitiva, afectiva y espiritual mediante relaciones basadas en el amor, respeto y compromiso. Valora la vida comunitaria desde la espiritualidad ignaciana como un espacio de encuentro con otros y otras que ha impactado en su vida.

Con el mundo: Se cuestiona y reconoce su impacto en la construcción de la justicia social, partir del proyecto de vida.