

2024



Proyecto Curricular Académico

Segundo Ciclo

3°, 4°, 5° y 6° básico



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN 3

3° básico

PASTORAL Y FORMACIÓN	5
LENGUAJE	6
MATEMÁTICA	7
HISTORIA	8
CIENCIAS NATURALES	9
INGLÉS	10
ARTES	11
EDUCACIÓN FÍSICA	13
MÚSICA	14
RELIGIÓN	15
TECNOLOGÍA	16

5° básico

PASTORAL Y FORMACIÓN	31
LENGUAJE	32
MATEMÁTICA	33
HISTORIA	34
CIENCIAS NATURALES	35
ARTES	36
EDUCACIÓN FÍSICA	38
MÚSICA	39
RELIGIÓN	40
TECNOLOGÍA	41

4° básico

PASTORAL Y FORMACIÓN	18
LENGUAJE	19
MATEMÁTICA	20
HISTORIA	21
CIENCIAS NATURALES	22
INGLÉS	23
ARTES	24
EDUCACIÓN FÍSICA	26
MÚSICA	27
RELIGIÓN	28
TECNOLOGÍA	29

6° básico

PASTORAL Y FORMACIÓN	43
LENGUAJE	44
MATEMÁTICA	45
HISTORIA	47
CIENCIAS NATURALES	48
INGLÉS	49
ARTES	50
EDUCACIÓN FÍSICA	52
MÚSICA	53
RELIGIÓN	54
TECNOLOGÍA	55

INTRODUCCIÓN

El siguiente documento pretende informar de manera simple cuáles son las metas, metodología, contenidos y evaluaciones del año 2024, tanto en el área académica como pastoral y formación.

Esta información se construyó sobre la base de una reflexión académica y pastoral importante de cara a los nuevos desafíos que se nos presentan, habiendo pasado por dos años (2020 y 2021) críticos en torno a la pandemia. Para este año 2024 hemos:

- revisado nuestro curriculum completamente (académico y pastoral).
- publicado nuestro Proyecto Educativo Institucional, el cual nos habla de nuestro contexto histórico (página 7 al 9) e inmediato (página 10).

Teniendo en cuenta los dos hitos antes mencionados nuestro proyecto curricular se ha fortalecido de cara a la comunidad para entregarles una guía completa y a la vez general de nuestra planificación anual.

En el área académica, la poda curricular que realizó el colegio en abril 2020 es clave para enfrentar tanto la priorización curricular como las mediciones de aprendizaje que hemos realizado a nivel nacional, de red y de colegio. Hoy contamos con datos claros que nos orientan a fortalecer habilidades y contenidos centrales en la progresión del currículum; este proyecto curricular pone los énfasis en lo esencial para avanzar y disminuir brechas para así construir la base de la pirámide en cuanto a aprendizajes respecta. Fiel a nuestro proyecto educativo integral, en cada nivel se podrán apreciar las metas del área pastoral, las cuales comprenden tanto lo espiritual como lo socioafectivo.

Es importante señalar que al finalizar este ciclo se culmina con las bases curriculares vigentes (publicadas el 2012). Por lo tanto, durante todo este periodo fortaleceremos la autonomía y gestión del tiempo de cada uno de nuestros estudiantes; se consolidan habilidades de base en todas las áreas tales como habilidades del lenguaje escrito y hablado y razonamiento matemático. Los estudiantes aprenderán a seleccionar y evaluar información, desarrollando una actitud reflexiva y analítica frente a las variadas y extensas fuentes de información que hoy los rodea.

Por otro lado, los/as acompañaremos a crecer entregándoles diferentes herramientas que les ayuden a enfrentar diversas situaciones, adquirir mayor responsabilidad sobre su propio aprendizaje, sus acciones y decisiones a medida que van desarrollándose.

De igual forma, es importante considerar el desarrollo físico y emocional de los y las estudiantes, debido a que empiezan a experimentar una serie de cambios que van asociados a la pre adolescencia. Por lo mismo, la intención y el trabajo se enfoca en promover el respeto, la igualdad y diversidad de género. De esta manera y como complemento al rol prioritario de la familia, la formación en afectividad y sexualidad integral es primordial. Que niños, niñas y jóvenes puedan acceder a una educación oportuna y adecuada a su edad, ligada a la dimensión emocional y afectiva y que apunte al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes les permitirá tomar decisiones informadas, preventivas, autónomas y consecuentes.

Esperamos que este documento oriente a estudiantes y familias; confiamos que socializar con la comunidad nuestro proyecto curricular académico fortalecerá nuestro lazo y comunicación.



3° básico

PASTORAL Y FORMACIÓN

LENGUAJE

MATEMÁTICA

HISTORIA

CIENCIAS
NATURALES

INGLÉS

ARTES

EDUCACIÓN
FÍSICA

MÚSICA

RELIGIÓN

TECNOLOGÍA

Área Espiritual - Religiosa

Aprendizajes fundamentales

Descubrirse amado por un Dios que se hizo persona en Jesús y me invita a amar.

Área Socioafectiva

Aprendizajes fundamentales

Comprender la función de las emociones, la importancia de expresarlas y regularlas, profundizando en su vida interior y la de otras y otros en relación al sentido de pertenencia y compromiso con la comunidad.

Metas Integradas (Espiritual - Religiosa y Socioafectiva)

Meta general de aprendizaje

Son capaces de integrarse a su comunidad curso, desarrollando un sentido de pertenencia y reconociendo la presencia de Dios en la vida comunitaria.

Metas de Familia

Profundizar en la relación con Dios reconociendo su presencia en el otro y en la comunidad. Por medio de una perspectiva psicoespiritual-Ignaciana, mediante actividades lúdicas que vinculen a las familias por medio del encuentro, la reflexión y el diálogo, para afianzar la integración y colaboración con la comunidad educativa.

Experiencias

- Hora de formación.
- Catequesis Familiar.
- Misas de curso.
- Encuentro con Cristo.
- MEJ.
- Jornada de afectividad y sexualidad.

Actividades transversales para todos los niveles:

Semana de la convivencia.
Semana de Salud Mental.
Semana Santa.
Tiempo Ignaciano.
Semana Ignaciana.
Mes de María.

Metas



1. Desarrollar habilidades de comprensión lectora en textos literarios y no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión, aumentando a su vez, el gusto por la lectura.
2. Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad, considerando que será leído por otros/as.
3. Expresarse oralmente de manera coherente y articulada sobre temas de su interés para lograr una comunicación clara y efectiva.

M A F I			
Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Cognitiva	Pensamiento cognitivo	Adquisición del conocimiento	Nivel 2 (9 a 12 años)
Socio - Afectiva	Relación con el mundo	Comunicación empática	Nivel 1 (6 a 8 años)
Espiritual Religiosa	Pensamiento crítico	Argumentación	Nivel 1 (6 a 8 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Realizando la enseñanza explícita de estrategias de comprensión lectora y aplicándolas para los tres momentos de la lectura.
- Trabajando tanto las distintas etapas del proceso escrito (planificación, escritura, revisión, reescritura, y edición) así como los aspectos formales de esta (ortografía, redacción).
- Realizando presentaciones orales con temáticas trabajadas a lo largo del semestre, cuyo fin es el comunicar ideas, sentimientos u opiniones de manera clara.
- Leyendo habitualmente diversos tipos de textos y realizar el plan lector mensual, con el fin de desarrollar el gusto por la lectura.



Principales contenidos

- Lectura.
- Textos literarios (poemas, cuentos folklóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, etc.).
- Personajes y ambiente.
- Textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros, artículos informativos, noticias, diarios de vida, anécdotas, comentarios, etc.).
- Lectura en voz alta.
- Información explícita e implícita.
- Hechos - opiniones.
- Habilidades(identificar información implícita y explícita, diferenciar hechos y opiniones, opinar sobre hechos, relacionar).
- Estrategias (releer, recapitular, subrayar, formular preguntas).
- Etapas de la escritura (planificación, escritura, revisión, reescritura, y edición).
- Gramática (sustantivos, adjetivos).
- Ortografía (signos de puntuación).
- Conectores.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

Primer semestre:

- 4 sumativas.
- 2 formativas.

Segundo semestre:

- 4 sumativas.
- 2 formativas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Puntualidad en la llegada de inicio de la clase.
- Que mantengas, en clases, una actitud y comportamiento que aporte a un buen desempeño personal y grupal: participando activamente en clases, leyendo con entusiasmo, entregando tu opinión cuando te la soliciten, escuchando con atención a los demás y respetando tu turno para hablar.
- Que repases en casa todo lo trabajado en clases.
- Cuando no comprendas aspectos del contenido trabajado y te surjan dudas, ya sea durante las clases, o cuando estudies en casa, pregunta a tu profesora.
- Sé responsable en las lecturas complementarias del plan lector.
- Utiliza el cuaderno como herramienta de estudio y aprendizaje (considerando diariamente fecha, meta, título centrado y subrayado, contenidos con letra legible, usar ambas caras de la hoja).
- Sé responsable de traer a la clase, según tu horario, los materiales para trabajar: cuaderno, carpeta, estuche completo.

Metas



1. Resolver y plantear problemas que involucren las cuatro operaciones con y sin dinero, tanto en los números naturales como fracciones.
2. Describir, reconocer y demostrar figuras 3D y 2D, calculando el perímetro de esta última y realizando localización absoluta de objetos en una cuadrícula.
3. Comunicar e interpretar información, realizando encuestas, registrando datos, construyendo, leyendo e interpretando pictogramas, gráfico de barras y diagrama de puntos.

MAFI

Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Cognitiva	Relación con el mundo	Argumentación	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento crítico	Creatividad	Nivel 2 (9 a 12 años)
Socio - Afectiva	Relación con los demás	Comunicación empática	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

La metodología que ocuparemos para aprender será a través del Método Singapur, lo que implica:

- Utilizando método copisi, con cada uno/a de los contenidos y habilidades a tratar.
- Fortaleciendo, en cada aprendizaje el rol activo del y la estudiante en el proceso.



Principales contenidos

- Números hasta el 10 000.
- Adición, sustracción, multiplicación, división (algoritmo y resolución de problemas).
- Concepto y representación de fracciones.
- Unidades de medida de masa y tiempo.
- Figuras 3D y 2D, calculando el perímetro de estas últimas.
- Recolectar información, leyendo, interpretando y construyendo pictogramas, gráficos de barras y diagrama de puntos.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

Primer semestre:

- 4 sumativas.
- 2 formativas.

Segundo semestre:

- 4 sumativas.
- 2 formativas.

Más controles de cálculo mental y tablas de multiplicar.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

Para lograr todas las metas propuestas para este semestre necesitamos que consideres los siguientes aspectos:

- Asistir y llegar puntualmente a las clases.
- Contar con tu material para cada clase.
- Una participación activa durante las clases.
- Preguntar en clases cuando no comprendas un contenido o una indicación.
- Aprovechar el tiempo en clases para practicar y hacer las actividades junto con tus profesoras.
- ¡Confianza en ti y entusiasmo para aprender!

Metas



1. Identificar las principales características de las civilizaciones griegas y romanas.
2. Vincular el legado de las civilizaciones griega y romana con la actual.
3. Reflexionar sobre los derechos y deberes de niños, niñas y adolescentes.

M A F I			
Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Cognitiva	Pensamiento cognitivo	Adquisición del conocimiento	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Relación con el mundo	Conciencia y valoración de sí mismo(a)	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento crítico	Vivir comunitariamente	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Trabajo en 4 bloques de clases y salidas pedagógicas.
- Creación y elaboración de guías de trabajo.
- Análisis de fuentes primarias y secundarias (escritas, visuales, audiovisuales).
- Uso de plataformas virtuales.



Principales contenidos

Unidad 1: Nos ubicamos en nuestro planeta.

- Puntos cardinales y líneas de referencia.

Unidad 2: Antigua civilización griega.

- Ubicación espacial, características geográficas.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

- 3 sumativas.
- 2 formativas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Promover un espacio educativo de respeto y participativo.
- Puntualidad en el ingreso de la clase.
- Cumplir con los plazos de entrega y revisión.
- Mantener siempre la sala limpia y un comportamiento acorde a los tres valores principales del Manual de Convivencia Escolar: respeto, honestidad y responsabilidad.
- No utilizar durante las clases el uso de celulares, tablet, consolas de juego, entre otros elementos que no se hayan solicitado para trabajar.
- Responsabilidad en el uso de materiales, guías y actividades.

Metas



1. Reconocer que tienen las plantas en general, para el planeta y para todos los otros seres vivos que habitan en ella, las cuales constituyen una fuente de alimentación, respiración y protección.
2. Dimensionar la importancia de la luz. Sin ella no existe posibilidades del desarrollo de plantas y animales, es decir la vida en el planeta.
3. Tomar conciencia de tener una buena alimentación para su autocuidado en su desarrollo y crecimiento.

M A F I			
Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Socio - Afectiva	Relación con el mundo	Solidaridad y cuidado del entorno	Nivel 1 (6 a 8 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Activación de aprendizajes previos, al inicio de cada clase.
- Uso de recursos digitales: Presentación de PPT, Videos informativos.
- Guías de trabajo individual y grupales.
- Material didáctico para representar modelos de fenómenos naturales.
- Juegos para reforzar lo aprendido.
- Trabajos prácticos y de experimentaciones.



Principales contenidos

- Las plantas, su ciclo de vida, estructuras, funciones, fotosíntesis, utilidades para los demás seres vivos.
- Plantas medicinales y Autóctonas de Chile.
- Alimentación saludable, nutrientes y funciones, dieta equilibrada, higiene alimenticia y enfermedades asociadas por mala manipulación de alimentos.
- La luz y el sonido y sus propiedades.
- Los componente del Sistema Solar; planetas, satélites, asteroides, meteoritos, cometas. Los movimientos de la Tierra.
- Eclipses de sol y de Luna y fases de la Luna.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

Primer semestre:

- 3 sumativas.
- 1 formativas.

Segundo semestre:

- 4 sumativas.
- 1 formativa.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Puntualidad al inicio de las clases.
- Atención y seguimiento de instrucciones.
- Normalización y respeto favoreciendo el buen clima.
- Disponer de sus materiales básicos y otros cuando se requiera para sus actividades prácticas.
- Registrar en sus cuadernos los contenidos que se trabajen en las clases.
- Participación activa en clases (preguntar y opinar).
- Desarrollar la autonomía en el trabajo.
- Compromiso y responsabilidad en sus deberes escolares.

Metas



1. Comprende textos orales simples, utilizando recursos disponibles en sí mismo y su entorno.
2. Produce textos orales simples, con propósitos definidos, sobre diversos temas concretos y contextualizado.
3. Comprende y produce textos escritos simples, sobre diversos temas concretos y contextualizados.

MAFI			
Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Cognitiva	Pensamiento proactivo y creativo	Creatividad	Nivel 1 (6 a 8 años)
Socio - Afectiva	Relación con los demás	Comunicación empática	Nivel 1 (6 a 8 años)
Espiritual Religiosa	Relación consigo mismo	Amar y servir	Nivel 1 (6 a 8 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Exposición de contenido por medio de textos escritos y audiovisuales.
- Actividades de revisión de vocabulario y estructuras gramaticales previamente vistas.
- Participación activa mediante rutina diaria de preguntas y respuestas, así como también activación de contenido previo.
- Trabajos escritos y manuales de creación auténtica y guiada por diseños entregados por el/la profesor (a).



Principales contenidos

Primer semestre:

- Animales salvajes en peligro.
- Presente simple.
- Adjetivos.
- Comida.
- Actividades de tiempo libre.
- Modal *Can/Can't*.

Segundo semestre:

- Vocabulario relacionado a descripciones físicas.
- Estructuras gramaticales *has he/she got...? she got/ yes, he/she has/ No, he/she hasn't*.
- Estructuras gramaticales *Is there...near here? Yes, there is/ No, there isn't*.
- Prepositions: *Near/opposite/next to*
- Vocabulario relacionado a lugares de la ciudad.
- Vocabulario relacionado a actividades de tiempo libre
- Estructura gramaticales *can/can't* en tercera persona.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

- 4 sumativas por semestre.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Motivación para el aprendizaje de un nuevo idioma.
- Responsabilidad para responder a los desafíos diarios en clases y con los plazos en los trabajos otorgados.
- Estar abierto a conocer otras culturas para poder crecer como un ciudadano que vive en un mundo globalizado y darle la importancia a conocer otros idiomas.
- Participación activa y constante en relación a tus propias dudas, sugerencias y la retroalimentación recibida por tus profesores.
- Rigurosidad y pulcritud en la entrega de sus trabajos.
- Autonomía y compromiso para realizar trabajos.

Primer semestre

Metas



1. Observar y describir obras de arte, de trabajos de arte personales y de sus pares.
2. Creación basada en la observación de obras de arte del entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales.
3. Experimentación con materiales, procedimientos y herramientas de dibujo y pintura.
4. Pintar y aplica elementos del lenguaje visual, líneas y colores.

MAFI

Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Socio - afectiva	Relación con el mundo	Observación	Nivel 1 (6 a 8 años)
Cognitiva	Eje pensamiento crítico y proactivo	Creación	Nivel 1 (6 a 8 años)
Socio-afectiva	Relación con los demás	Expresión y experimentación	Nivel 1 (6 a 8 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Trabajo sincrónico: Activación de aprendizajes previos y trabajo de creación personal.
- Obras de arte del entorno Natural: Movimientos artísticos del siglo IXX y XX.
- Procedimientos de dibujo y pintura (lápiz grafito, plumones, acuarela, tempera).
- Elementos de lenguaje visual: Línea y color en el plano
- Apreciación de obras de arte del siglo IXX y XX.



Principales contenidos del primer semestre

- Teoría del color: Primarios, secundarios y complementarios.
- Tipos de líneas: rectas, curvas, mixtas y quebradas.
- Tipos de paisajes: Natural y urbanos.
- Los fenómenos naturales en la naturaleza.
- Historia del arte el color y la naturaleza.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

- 7



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Constancia en los procesos de creación personal.
- Rigurosidad y pulcritud en la entrega de sus trabajos.
- Autonomía en el trabajo.
- Compromiso con la asignatura.
- Participación activa en el tiempo de aula.
- Organización de los tiempos de trabajo.

Segundo semestre

Metas



1. Observar y describir obras de arte, de trabajos de arte personales y de sus pares.
2. Creación basada en la observación de obras de arte del entorno natural: animales y plantas.
3. Experimentación con materiales, procedimientos y herramientas de dibujo, pintura y modelado.
4. Relatos de la mitología de Chiloé.

M A F I			
Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Cognitiva	Pensamiento proactivo y creativo	Creatividad	Nivel 2 (9 a 12 años)
Socio - Afectiva	Relación con el mundo	Solidaridad y cuidado del entorno	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Trabajo sincrónico: Activación de aprendizajes previos y trabajo de creación personal.
- Obras de arte del entorno Natural: Movimientos artísticos del siglo IXX y XX.
- Procedimientos de dibujo, pintura, técnicas mixtas y volumen (lápiz grafito, plumones, acuarela, tempera, plastilina y otros materiales).
- Elementos de lenguaje visual: Línea, color y volumen.
- Apreciación de obras de arte del siglo IXX y XX.



Principales contenidos del primer semestre

- Historia del arte el color y la naturaleza siglo XX.
- Mitología de Chiloé.
- Arte fauve.
- Arte expresionista.
- Art nouveau.
- Arte rupestre.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

- 5



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Constancia en los procesos de creación personal.
- Rigurosidad y pulcritud en la entrega de sus trabajos.
- Autonomía en el trabajo.
- Compromiso con la asignatura.
- Participación activa en el tiempo de aula.
- Organización de los tiempos de trabajo.

Metas



1. Aplicar habilidades motrices básicas en diferentes situaciones como circuitos, juegos o deportes individuales o colectivos.
2. Desarrollar el trabajo colaborativo a través de juegos y deportes.
3. Demostrar acciones de auto cuidado a través de los hábitos de higiene, respetar normas de seguridad y ejecutar un calentamiento antes del ejercicio físico.

MAFI

Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Socio - Afectiva	Relación consigo mismo	Autorregulación	Nivel 2 (9 a 12 años)
Socio - Afectiva	Relación con los demás	Autorregulación	Nivel 2 (9 a 12 años)
Socio - Afectiva	Relación consigo mismo	Autocuidado	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Juegos pre deportivos y la iniciación en los deportes.
- circuitos de carácter individual y colectivos, con descubrimiento guiado en compañía del profesor a través de trabajo práctico.



Principales contenidos

- Habilidades motrices básicas.
- Juegos pre deportivos.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

Primer semestre:

- 3 sumativas.
- 3 formativas.

Segundo semestre:

- 3 sumativas.
- 3 formativas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Actitud colaborativa y proactiva para el trabajo.
- Responsabilidad y desarrollo de la autonomía.
- Responsabilidad en el proceso de aprendizaje personal.

Metas



1. Interpretar repertorio folclórico chileno de manera vocal e instrumental, poniendo énfasis en la ejecución colectiva, lectura, desarrollo técnico del instrumento y las características generales de repertorio según su zona.
2. Expresar sensaciones, emociones e ideas que la música sugiere, mediante la creación musical colectiva utilizando diversos medios.
3. Ejecutar y mostrar a público repertorio de manera instrumental y vocal, mostrando avances en el dominio melódico y precisión rítmica en la interpretación, utilizando la lectura musical.

MAFI

Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Socio - Afectiva	Relación con los demás	Colaboración	Nivel 1 (6 a 8 años)
Cognitiva	Pensamiento cognitivo	Adquisición del conocimiento	Nivel 1 (6 a 8 años)
Espiritual Religiosa	Vida eclesial comunitaria y celebrativa	Vivir comunitariamente	Nivel 1 (6 a 8 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Lograremos estas metas mediante la escucha y apreciación de músicas diversas, con énfasis en la tradición folclórica chilena y sus características.
- Exploración de formas de expresión en base a la audición consciente de elementos musicales y su posterior expresión corporal en donde se vean reflejadas las sensaciones, emociones e ideas que la música le sugiere.
- Se desarrollará la escucha consciente en el abordaje de una pieza musical.
- Ejecución colectiva de repertorio de inspiración folclórica chilena.



Principales contenidos

- Escala de Do, digitación y ejecución en instrumento.
- Repertorio de tradición folclórica chilena, características musicales generales.
- Células rítmicas de danzas tradicionales chilenas.
- Festividades tradicionales, ritos en la vida diaria
- Escucha consciente, graficación alternativa de elementos de la música y expresión corporal coreográfica.
- Integración de elementos expresivos y técnicos en la interpretación musical.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

Primer semestre:

- 3 sumativas.
- 1 formativa.

Segundo semestre:

- 3 sumativas.
- 1 formativa.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades grupales de audición, expresión y reflexión.
- Comunicar tus dudas, consultas y opiniones sobre el trabajo que se esté realizando, siempre en un marco de respeto. respetar turnos de participación.
- Llevar tu instrumento musical a la clase y practicar este en casa 3 veces a la semana entre 10 y 15 minutos.
- Realizar y/o entregar las actividades en los plazos estipulados.
- Usar los recursos didácticos disponibles en las plataformas académicas.

Metas

Que los alumnos comprendan el sentido de los evangelios con el mensaje de Jesús sobre el servicio mediante palabras y hechos, junto al sentido que tiene la Iglesia en la actualidad.

M A F I			
Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Espiritual Religiosa	Relación con los demás	Colaboración	Nivel 1 (6 a 8 años)
Socio - Afectiva	Vida apostólica testimonial y celebrativa	Amar y servir	Nivel 1 (6 a 8 años)


¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Lectura de y análisis de textos en las guías de trabajo.
- La investigación de nuestros bautismos o de algún familiar.
- Ejemplificando en situaciones cotidianas.
- Trabajo personal.
- Trabajo colaborativo.
- Resolución de guías de trabajo.
- Puestas en común.
- Búsqueda en la Biblia.
- Aplicación de contenidos a la vida.
- Análisis de textos bíblicos, documentos eclesiales y de experiencias


Principales contenidos

- Semana Santa.
- Invitación a hacer el bien.
- La Biblia.
- El Bautismo.


¿Cuántas evaluaciones tendremos?
Primer semestre:

- 3 sumativas.
- 1 formativa.

Segundo semestre:

- 3 sumativas.
- 1 formativa.


¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Que los y las estudiantes participen activamente en las clases, dando su opinión, escuchando y tolerando las opiniones de los demás.
- Que los y las estudiantes, realicen las actividades de la clase y adquieran un compromiso en el trabajo personal y colaborativo.

Metas



1. Los estudiantes relacionan objetos tecnológicos y necesidades en determinados contextos de desarrollo evolutivo del ser humano.
2. Proponen soluciones tecnológicas siguiendo la estructura de metodología de proyecto.
3. Desarrollan conceptos y acciones secuenciales para elaborar un producto, investigación, diseño, construcción y evaluación.
4. Considerando aspectos de autocuidado y del medio ambiente.

MAFI			
Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Socio - Afectiva	Relación con el mundo	Solidaridad y cuidado del entorno	Nivel 1 (6 a 8 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Observan ejemplos de objetos tecnológicos creados en base a las necesidades y materiales disponibles en distintas épocas. Identifican características de los materiales, observan material audiovisual y completan fichas.
- Conocen y recorren las distintas etapas de un proceso de proyecto (observan presentación secuencial). Se realiza un recorrido por las etapas y principales hitos. Completan documento interactivo en BLINK.
- Identifican necesidades o problemas en su entorno cercano, proponen soluciones tecnológicas con materiales simples y considerando el cuidado del medio ambiente.
- Completan formato de proyecto con su propuesta de solución tecnológica.
- Construyen el objeto tecnológico como resultado de un proceso de investigación, diseño y planificación de materiales y herramientas (ficha de proyecto).
- Completan registros de fichas que evidencien el avance. (Evalúan el proceso y presenta mejora)



Principales contenidos

- Relación entre necesidades y objetos tecnológicos en función del desarrollo evolutivo del ser humano.
- Etapas de Proceso de un proyecto.
- Propiedades de los materiales.
- Cuidado del Medio Ambiente.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

- 3 sumativas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Disposición para aprender, escuchar con atención, participar de las clases realizando preguntas o dando opiniones.
- Trabajar durante las clases para alcanzar la meta que se propone, observar las presentaciones y recursos que se realizan y están guardados en la plataforma.
- Tener disposición para trabajar con diferentes compañeros y mantener una buena comunicación con el profesor para que por sobre todo consultes cuando tengas dudas o no entiendas algo.



4° básico

PASTORAL Y FORMACIÓN

LENGUAJE

MATEMÁTICA

HISTORIA

CIENCIAS
NATURALES

INGLÉS

ARTES

EDUCACIÓN
FÍSICA

MÚSICA

RELIGIÓN

TECNOLOGÍA

Área Espiritual - Religiosa

Aprendizajes fundamentales

Descubre en la Eucaristía la experiencia de comunión con Jesús en la Iglesia.

Área Socioafectiva

Aprendizajes fundamentales

Reconocer estrategias de regulación emocional, comprendiendo que sus conductas influyen en otras y otros, favoreciendo a ambientes de aprendizaje y de sana convivencia escolar teniendo como ejemplo a la persona de Jesús.

Metas Integradas (Espiritual - Religiosa y Socioafectiva)

Meta general de aprendizaje

Son capaces de reconocer en la Eucaristía la experiencia de comunión con la Iglesia y cómo sus acciones influyen en la vida comunitaria.

Metas de Familia

Profundizar en la relación con Dios reconociendo su presencia en el otro y en la comunidad. Por medio de una perspectiva psicoespiritual - Ignaciana, mediante actividades lúdicas que vinculen a las familias por medio del encuentro, la reflexión y el diálogo, para afianzar la integración y colaboración con la comunidad educativa.

Experiencias

- Hora de formación.
- Catequesis familiar.
- Misas de curso.
- Encuentro con Cristo.
- Scout.
- Jornada de afectividad y sexualidad

Actividades transversales para todos los niveles:

Semana de la convivencia.
Semana de Salud Mental.
Semana Santa.
Tiempo Ignaciano.
Semana Ignaciana.
Mes de María.

Metas



1. Conocer y aplicar estrategias de comprensión lectora de textos literarios y no literarios, considerando las habilidades de localizar información explícita, identificar información implícita, interpretar, relacionar y dar su opinión con fundamento (reflexión).
2. Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.

M A F I			
Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Cognitiva	Pensamiento cognitivo	Adquisición del conocimiento	Nivel 2 (9 a 12 años)
Socio - Afectiva	Relación con el mundo	Comunicación empática	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Desarrollando y retroalimentando el trabajo en clases, tanto de manera individual como colaborativamente en cuaderno, fichas y guías de trabajo.
- Leyendo habitualmente diversos tipos de textos y realizar el plan lector mensual, con el fin de desarrollar el gusto por la lectura.
- Conociendo y aplicando estrategias de comprensión lectora.
- Trabajando las etapas del proceso de escritura (planificación, escritura, revisión, reescritura, y edición) así como los aspectos formales de esta (ortografía, redacción).
- Guiando la búsqueda de información para realizar una investigación.
- Realizando presentaciones orales de temáticas trabajadas, a lo largo del semestre.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

Primer semestre:

- 4 sumativas.
- 2 formativas.

Segundo semestre:

- 4 sumativas.
- 2 formativas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Puntualidad en la llegada de inicio de la clase.
- Que mantengas, en clases, una actitud y comportamiento que aporte a un buen desempeño personal y grupal: participando activamente en clases, leyendo con entusiasmo, entregando tu opinión cuando te la soliciten, escuchando con atención a los demás y respetando tu turno para hablar.
- Que repases en casa todo lo trabajado en clases.
- Cuando no comprendas aspectos del contenido trabajado y te surjan dudas, ya sea durante las clases, o cuando estudies en casa, pregunta a tu profesora.
- Sé responsable en las lecturas complementarias del plan lector.
- Utiliza el cuaderno como herramienta de estudio y aprendizaje (considerando diariamente fecha, meta, título centrado y subrayado, contenidos con letra legible, usar ambas caras de la hoja).
- Sé responsable de traer a la clase, según tu horario, los materiales para trabajar: cuaderno, carpeta, estuche completo.

Metas



1. Resolver y plantear problemas que impliquen, completar secuencias numéricas, operar con números naturales, decimales y fracciones.
2. Investigar procedimientos para determinar:
 - Medidas de longitud y tiempo.
 - Área, perímetro y volumen.
 - Figuras simétricas
 - Movimientos isométricos
 - Cuerpos a partir de sus vistas.
3. Comunicar e interpretar Información a partir de:
 - Diseño y aplicación de una encuesta
4. Realizar experimentos lúdicos y cotidianos.
5. Representar datos en diagramas o gráficos de barra.

MAFI

Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Cognitiva	Relación con el mundo	Argumentación	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento crítico	Creatividad	Nivel 2 (9 a 12 años)
Socio - Afectiva	Relación con los demás	Comunicación empática	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

La metodología que ocuparemos para aprender será a través del Método Singapur, lo que implica:

- Trabajar contenidos, habilidades, conceptos, procesos y actitudes.

Utilizar materiales concretos diversos y actividades de textos, que permiten un enfoque concreto, pictórico y simbólico.

- Retroalimentar y modelar el análisis de ejercicios y la resolución de problemas.



Principales contenidos

Números hasta el 10.000

- Representación, lectura y escritura.
- Comparación y orden de números.
- Secuencia numérica y patrón de formación.
- Ecuaciones e Inecuaciones.

Adición hasta el 10000

- Estrategias de cálculo mental.
- Adición con y sin reagrupación.
- Resolver problemas.

Sustracción hasta 10000

- Estrategias de cálculo mental.
- Sustracción con y sin reagrupación.
- Resolver Problemas.

Multiplicación y División

- Multiplicar usando modelos.
- Multiplicar con y sin reagrupación.
- División por números de una cifra.
- Problemas de división y multiplicación.
- Problemas con las cuatro operaciones.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

- 4 sumativas.
- 2 formativas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

Para lograr todas las metas propuestas para este semestre necesitamos que consideres los siguientes aspectos:

- Asistir y llegar puntualmente a las clases.
- Contar con tu material para cada clase.
- Una participación activa durante las clases.
- Preguntar en clases cuando no comprendas un contenido o una indicación.
- Aprovechar el tiempo en clases para practicar y hacer las actividades junto con tus profesoras.
- ¡Confianza en ti y entusiasmo para aprender!

Metas



1. Describir la civilización maya, azteca e inca considerando ubicación geográfica, temporal, organización social, política, actividades económicas, técnicas de cultivo y legado cultural a las sociedades del presente.
2. Reconocer los principales elementos geográficos del continente americano y distinguir los principales recursos naturales que se obtienen en él.
3. Identificar los principales aspectos de la organización política y de democrática de Chile.



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Registrando información en el cuaderno y obteniendo información relacionada con el tema de la clase mediante guías de trabajo.
- Observación de presentaciones digitales.
- Ticket de salida.
- Análisis de fuentes primarias y secundarias (escritas, visuales, audiovisuales).



Principales contenidos

Unidad 1: Conociendo sobre los mayas : Ubicación geográfica y temporal de los mayas.

- Organización política, social, actividades económicas y legado cultural de los mayas.

Unidad 2: Conociendo sobre los aztecas: Ubicación geográfica y temporal de los aztecas.

- Organización política, social, actividades económicas y legado cultural de los aztecas.

Unidad 3: Conociendo sobre los incas: Ubicación geográfica y temporal de los incas.

- Organización política, social, actividades económicas y legado cultural de los incas.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

- 3 sumativas.
- 2 formativas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Promover un espacio educativo de participación.
- Llegar puntalmente a clases, para aprovechar al máximo el tiempo de las mismas.
- Registrar toda la información en tu cuaderno, en caso de ausencias ponerte al día.
- Mantener un comportamiento acorde a los tres valores principales del Manual de Convivencia Escolar: respeto, honestidad y responsabilidad junto con tener su sala limpia.
- No utilizar durante las clases el uso de celulares, tablet, entre otros elementos que no se hayan solicitado para trabajar.
- Disfrutar todo lo que vamos aprendiendo en clases.

Metas



1. Se espera que los estudiantes se aproximen al concepto de materia, explorando y conociendo sus estados, características y propiedades. Deben aprender no sólo a observar sino a cuantificar las magnitudes de masa, volumen y temperatura mediante el correcto uso de instrumentos y unidades de medida.
2. Se espera que los estudiantes midan distintos tipos de fuerza y que identifiquen los efectos que provoca en la materia.
3. Crear una cultura que nos permita comprender y enfrentar individual y colectivamente los fenómenos sísmicos y sus efectos y para entender estas manifestaciones geológicas con el análisis de las diferentes capas de que está constituida la Tierra, desde la superficie hasta su núcleo.

M A F I			
Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Socio - Afectiva	Relación con el mundo	Solidaridad y cuidado del entorno	Nivel 1 (6 a 8 años)

¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Activación de conocimientos previos.
- Uso de recursos digitales: PPT, Videos, Juegos interactivos.
- Material para uso didáctico y trabajos prácticos para modelar fenómenos naturales.
- Desarrollo de trabajos grupales con roles e individuales.
- Desarrollo guías de trabajo.

Principales contenidos

- Estados de la materia y sus características, La materia; propiedades generales (masa y volumen).
- La fuerza del entorno, características de la fuerza, tipos de Fuerzas.
- El sistema locomotor (sistema esquelético, articulaciones, músculos, ligamentos y tendones).
- Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro).
- Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.
- Las cadenas alimentarias, función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Chile.
- Describir por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura.

¿Cuántas evaluaciones tendremos?

Primer semestre:

- 3 sumativas.
- 1 formativas.

Segundo semestre:

- 4 sumativas.
- 2 formativas.

¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Puntualidad en el inicio de las clases.
- Atención y seguimiento de instrucciones.
- Normalización y respeto favoreciendo el buen clima de clase.
- Disponer de materiales, cuando se requiera, para el desarrollo de actividades prácticas.
- Participación activa en las clases (preguntar y opinar).
- Compromiso y responsabilidad en la entrega de trabajos.
- Registrar en sus cuadernos la información que corresponda en cada clase.
- Desarrollar la autonomía en el trabajo.
- Compromiso y responsabilidad en sus deberes escolares.

Metas



1. Comprender diversos textos orales y escritos con propósitos comunicacionales acotados y específicos en contextos relevantes a su entorno.
2. Producir diversos textos orales y escritos con propósitos comunicacionales acotados y específicos en contextos relevantes a su entorno.
3. Interactuar y colaborar con otros en situaciones comunicativas concretas y familiares.

M A F I			
Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Socio - Afectiva	Pensamiento crítico	Solidaridad y cuidado del entorno	Nivel 2 (9 a 12 años)
Espiritual Religiosa	Relación con el mundo	Autocuidado	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Exposición al inglés: exposición permanente de contenido por medio de textos escritos y audiovisuales.
- Repetición: revisión de vocabulario y estructuras gramaticales previamente vistas.
- Trabajos escritos y artísticos: creación de textos y trabajos artísticos auténticos y guiados por diseños entregados por los profesores.
- Proceso de modelación: modelación de estructuras, pronunciación, ritmo, fluidez y textos escritos que los alumnos seguirán para crear sus propios textos de forma autónoma, pero acompañados por los docentes.
- Recursos entretenidos y adaptados: incorporación de recursos audiovisuales y digitales, como una plataforma digital con ejercicios y las diversas herramientas de Google, con el fin de generar clases más participativas y entretenidas.
- Comunicación oral: foco en la comunicación y participación oral de todos los alumnos durante los distintos momentos de la clase: la rutina, preguntas focalizadas, actividades específicas, etc.



Principales contenidos

- Vocabulario relacionado con la salud, enfermedades, bienestar, características físicas y de personalidad.
- Descripción de personas, lugares, rutina.
- Preguntas y respuestas con "to be" y "have got".
- Estructuras gramaticales: "this/that/these/those"; cantidades: "how much is/are".
- Vocabulario relacionado con rutinas diarias, partes del día y la hora.
- Estructuras gramaticales: presente simple: afirmativo, negativo, preguntas y respuestas.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

Primer semestre:

- 4 sumativas.
- 3 formativas.

Segundo semestre:

- 4 sumativas.
- 3 formativas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Participación activa en clases.
- Autonomía en el trabajo.
- Escucha activa: Escuchar atentamente a los profesores y compañeros; seguir las instrucciones entregadas.
- Responsabilidad: cumplir con tareas y trabajos a tiempo, contar con los materiales de trabajo (libros Learn with Us 4).
- Colaboración con los compañeros.

Primer semestre

Metas



1. Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basado en la observación del:
2. Entorno natural: naturaleza y paisaje americano.
3. Entorno cultural: América y sus tradiciones (Pueblos originarios, cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana)
4. Entorno artístico: arte precolombino.
5. Analizar partes de una obra de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan; demostrando una actitud de expresión libre con responsabilidad y solidaridad con los otros.
6. Evidenciar aspectos a mejorar en el trabajo de creación personal y el de sus pares, aplicando criterios de manejo de materiales y procedimientos técnicos demostrando una actitud de respeto y valoración de las ideas.

MAFI

Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Socio - Afectiva	Relación consigo mismo	Adquisición del conocimiento	2
Cognitiva	Pensamiento proactivo y creativo	Creatividad y planificación	2



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Trabajo sincrónico: Activación de aprendizajes previos y trabajo de creación personal.
- Obras de arte y objetos del entorno cultural: Arte precolombino y pueblos originarios.
- Procedimientos de pintura (lápiz grafito, plumones, acuarela, tempera).
- Elementos de lenguaje visual: línea y color (bidimensional).



Principales contenidos del primer semestre

- La expresión del color.
- Colores fríos, cálidos, primarios y secundarios.
- Tipos de líneas.
- Tipos de pinceladas: suaves, intensas con emociones.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

- 5



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Constancia en los procesos de creación personal.
- Rigurosidad y pulcritud en la entrega de sus trabajos.
- Autonomía en el trabajo.
- Compromiso con la asignatura.
- Participación activa en el tiempo de aula.
- Organización de los tiempos de trabajo.

Segundo semestre

Metas



- Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basado en la observación del:
1. Entorno natural: naturaleza y paisaje americano.
 2. Entorno cultural: América y sus tradiciones (pueblos originarios, cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana)
 3. Entorno artístico: arte precolombino.
 4. Analizar partes de una obra de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan; demostrando una actitud de expresión libre con responsabilidad y solidaridad con los otros.
 5. Evidenciar aspectos a mejorar en el trabajo de creación personal y el de sus pares, aplicando criterios de manejo de materiales y procedimientos técnicos demostrando una actitud de respeto y valoración de las ideas.

MAFI

Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Cognitiva	Pensamiento proactivo y creativo	Creatividad	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento metacognitivo	Adquisición del conocimiento	Nivel 2 (9 a 12 años)
Socio - Afectiva	Relación con los demás	Vivir comunitariamente	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Trabajo sincrónico: Activación de aprendizajes previos y trabajo de creación personal.
- Obras de arte y objetos del entorno cultural: Arte precolombino y pueblos originarios.
- Procedimientos de pintura (lápiz grafito, plumones, acuarela, tempera).
- Elementos de lenguaje visual: línea, color y volumen (tridimensional).



Principales contenidos del primer semestre

- Modelado de cerámica Diaguita: zoomorfa y antropomorfa.
- Cosmogonía de la cultura mapuche.
- La cultura Selknam, pintura corporal y máscaras.
- Muralismo mexicano.
- Arte surrealista.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

- 4



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Constancia en los procesos de creación personal.
- Rigurosidad y pulcritud en la entrega de sus trabajos.
- Autonomía en el trabajo.
- Compromiso con la asignatura.
- Participación activa en el tiempo de aula.
- Organización de los tiempos de trabajo.

Metas



1. Aplicar habilidades motrices básicas en diferentes situaciones como circuitos, juegos o deportes individuales o colectivo.
2. Desarrollar el trabajo colaborativo a través de juegos y deportes.
3. Demostrar acciones de auto cuidado a través de los hábitos de higiene, respetar normas de seguridad y ejecutar un calentamiento antes del ejercicio físico.

MAFI

Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Socio - Afectiva	Relación consigo mismo	Autorregulación	Nivel 2 (9 a 12 años)
Socio - Afectiva	Relación con los demás	Autorregulación	Nivel 2 (9 a 12 años)
Socio - Afectiva	Relación consigo mismo	Autocuidado	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Propuestas metodológicas de carácter colaborativo.
- Aplicación de metodologías activas.
- Trabajos individuales y grupales.



Principales contenidos

- Capacidades coordinativas.
- Gimnasia artística.
- Medidas de autocuidado.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

Primer semestre:

- 3 sumativas.
- 3 formativas.

Segundo semestre:

- 3 sumativas.
- 3 formativas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Actitud colaborativa y proactiva para el trabajo.
- Motivación.
- Responsabilidad en el proceso de aprendizaje personal.

Metas



1. Identificar elementos del lenguaje musical, poniendo énfasis en el reconocimiento de familias instrumentales y diversas agrupaciones.
2. Ejecutar repertorio vocal e instrumental de estilo docto y folclórico, utilizando elementos constructivos, con el fin de componer y presentar a otros sus propias melodías.
3. Mostrar repertorio creado y aprendido.

M A F I			
Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Socio - Afectiva	Relación con los demás	Colaboración	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento proactivo y creativo	Creatividad	Nivel 2 (9 a 12 años)
Espiritual Religiosa	Vida eclesial comunitaria y celebrativa	Vivir comunitariamente	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Lograremos estas metas considerando que el aprendizaje es un proceso, incorporando de manera integral la ejecución instrumental y elementos del lenguaje como ritmos, dinámica notación musical, siempre con respecto al repertorio que se está ejecutando.
- La técnica instrumental será trabajada por grupos separados, donde las y los estudiantes deben adquirir habilidades de trabajo en equipo, colaboración, empatía, respeto y disciplina.
- La ejecución instrumental se realizará por familias instrumentales, individual, colectiva y grupal.
- Práctica musical colectiva se realizará dentro del formato "conjunto instrumental" donde los estudiantes practicarán el Arreglo Musical creado colaborativamente, para posteriormente realizar su presentación a la comunidad.



Principales contenidos

- Cualidades del sonido.
- Instrumentos musicales y sus familias.
- Interpretación vocal e instrumental.
- Creación musical.
- Metodología de la práctica instrumental en el aula.
- Montaje de un conjunto instrumental.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

Primer semestre:

- 3 sumativas.
- 1 formativa.

Segundo semestre:

- 3 sumativas.
- 1 formativa.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades grupales de audición, expresión y reflexión.
- Comunicar tus dudas, consultas y opiniones sobre el trabajo que se esté realizando, siempre en un marco de respeto. Disposición para el trabajo colaborativo y énfasis en el proceso.
- Llevar tu instrumento musical a la clase y practicar este en casa 3 veces a la semana entre 10 y 15 minutos.
- Realizar y/o entregar las actividades en los plazos estipulados. Usar los recursos didácticos disponibles en las plataformas académicas.

Metas



1. Identificar el significado de la eucaristía y la reconciliación.
2. Descubrir el llamado que Jesús nos hace a servir.
3. Comprender la importancia de María y del tiempo de adviento.

MAFI

Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Espiritual Religiosa	Vida eclesial comunitaria y celebrativa	Vivir comunitariamente	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Activación de aprendizajes previos.
- Procesos de lectura de guías.
- Análisis y reflexión de la estructura y significado de la eucaristía.
- Trabajo colaborativo en torno al llamado a servir.
- Realizando un Trabajo práctico en torno a María y el adviento.



Principales contenidos

- Cuaresma un tiempo de oración y conversión.
- Semana Santa y Tiempo Pascual.
- Jesús funda su iglesia. Pentecostés, un gran acontecimiento.
- Las primeras comunidades cristianas. La Iglesia en la actualidad.
- Los bautizados se unen a Jesús y Elementos del bautismo.
- La Eucaristía y sus partes.
- Sacramento de la Reconciliación.
- La Iglesia, mi familia.
- Dios me invita a una misión.
- La Iglesia, promueve la fe y la justicia.
- La Virgen María.
- El adviento.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

Primer semestre:

- 3 sumativas.
- 1 formativa.

Segundo semestre:

- 3 sumativas.
- 1 formativa.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Constancia en los procesos de lectura.
- Rigurosidad y pulcritud en la entrega de sus trabajos.
- Autonomía en el trabajo.
- Compromiso con la asignatura.
- Participación activa en el tiempo de aula.
- Reflexión y vínculo con la sociedad contemporánea.

Metas



1. Los estudiantes relacionan objetos tecnológicos y necesidades, en determinados contextos de desarrollo evolutivo del ser humano; proponen soluciones tecnológicas siguiendo la estructura de metodología de proyecto.
2. Desarrollan conceptos y acciones secuenciales para elaborar un producto, investigación, diseño, construcción y evaluación.
3. Aplican medidas de seguridad y técnicas en la construcción de soluciones tecnológicas
4. Consideran uso de desecho y materiales adecuados en beneficio del medio ambiente.

MAFI

Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Socio - Afectiva	Relación con el mundo	Solidaridad y cuidado del entorno	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Identifican características de los materiales, observan material audiovisual y completan fichas.
- Conocen y recorren las distintas etapas de un proceso de proyecto (observan presentación secuencial). Se realiza un recorrido por las etapas y principales hitos. Completan documento interactivo en BLINK (en parejas).
- "Identifican necesidades o problemas en su entorno cercano, proponen soluciones tecnológicas con materiales simples y considerando el cuidado del medio ambiente. Observan presentación evidenciando diferentes soluciones tecnológicas.
- Modelaje de acciones y uso práctico del recurso digital, completan registros de fichas que evidencien el avance.
- Construyen el objeto tecnológico como resultado de un proceso de investigación, diseño y planificación de materiales y herramientas (ficha de cuadernillo de proyecto).
- Registro de avance en cuadernillo de proyecto. (Autoevalúan el proceso y presenta mejora).
- Completan formato de proyecto con su propuesta de solución tecnológica.



Principales contenidos

- Etapas de Proceso de Proyecto.
- Invención - remodelación - innovación.
- Propiedades de los materiales.
- Medidas de seguridad en el uso de herramientas.
- Cuidado del medio ambiente.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

- 2 sumativas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

Lo que necesitamos de ti para alcanzar las metas de trabajo es lo siguiente:

- Disposición para aprender, escuchar con atención, participar de las clases realizando preguntas o dando opiniones.
- Trabajar durante las clases para alcanzar la meta que se propone, observar las presentaciones y recursos que se realizan y están guardados en la plataforma. Tener disposición para trabajar con diferentes compañeros y mantener una buena comunicación con el profesor para que por sobre todo consultes cuando tengas dudas o no entiendas algo.



5° básico

PASTORAL Y FORMACIÓN

LENGUAJE

MATEMÁTICA

HISTORIA

CIENCIAS
NATURALES

ARTES

EDUCACIÓN
FÍSICA

MÚSICA

RELIGIÓN

TECNOLOGÍA

Área Espiritual - Religiosa

Aprendizajes fundamentales

Descubre que Dios le habla a través de Jesús y su ejemplo.

Área Socioafectiva

Aprendizajes fundamentales

Implementar estrategias de autoregulación y autocuidado, desarrollando la conciencia de sí mismas y sí mismos, vinculándose de manera respetuosa e inclusiva con la comunidad.

Metas Integradas (Espiritual - Religiosa y Socioafectiva)

Meta general de aprendizaje

Reconocer la voluntad de Dios a través de la sana convivencia y el compartir en comunidad.

Metas de Familia

Profundizar en la relación con Dios reconociendo su presencia en el otro y en la comunidad. Por medio de una perspectiva psicoespiritual - Ignaciana, mediante actividades lúdicas que vinculen a las familias por medio del encuentro, la reflexión y el diálogo, para afianzar la integración y colaboración con la comunidad educativa.

Experiencias

- Hora de formación.
- Encuentro con Cristo.
- Bitácora.
- MEJ.
- Misas de curso.
- Jornada de afectividad y sexualidad.
- Scout.

Actividades transversales para todos los niveles:

Semana de la convivencia.
Semana de Salud Mental.
Semana Santa.
Tiempo Ignaciano.
Semana Ignaciana.
Mes de María.

Metas



1. Planificar la escritura de diversos textos, tanto literarios como no literarios, y comprender que realizar esto es fundamental para lograr el propósito comunicativo que se desea alcanzar.
2. Expresar, respetuosamente, opiniones fundamentadas y respetar las de tus compañeros y compañeras.
3. Exponer un tema investigado, siguiendo una estructura clara y utilizando un volumen de voz adecuado para la situación comunicativa.

MAFI			
Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Cognitiva	Pensamiento proactivo y creativo	Planificación	Nivel 2 (9 a 12 años)
Socio - Afectiva	Relación con los demás	Comunicación empática	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento cognitivo	Originalidad	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- A través de un trabajo sistemático de planificación para la materialización de cualquier producto, la que debe ser editada en su momento para, finalmente, ser publicada.
- Mediante la participación activa en clases, respetando los turnos y las opiniones de los/las demás.
- Mediante la capacidad de determinar cuál es una fuente confiable y cuál no, teniendo claridad de cuál es la estructura al exponer y proyectando la voz.



Principales contenidos

Unidad 1:

- Texto narrativo y sus elementos: estructura, ambiente, espacio, contexto y personajes.

Unidad 2:

- Artículo informativo: estructura y características. Ortografía acentual.

Unidad 3:

- Poema. El verso, la estrofa y tipos de rima. Lenguaje figurado y figuras literarias: comparación, personificación, metáfora e hipérbole.

Unidad 4:

- La noticia. Estructura externa e interna y sus características. Coma en frases explicativas.

Unidad 5:

- El texto de opinión, argumentos y tilde diatélica.

Unidad 6:

- El mito, la leyenda. Características de los mitos, tipos de mitos, personajes recurrentes en los mitos y estructura narrativa de los mitos.

Unidad 7:

- El afiche. La propaganda y la publicidad. Uso correcto de verbos irregulares.

Unidad 8:

- El texto expositivo. Estructura y características. La tilde diacrítica. Prefijos y sufijos.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

Primer semestre:

- Un control de la lectura realizada en el verano.
- Cuatro proyectos, que corresponden al 50% de cuatro notas sumativas distintas. El otro 50% de las cuatro notas corresponde a los controles de las lecturas complementarias.
- Cuatro controles de lectura intensiva con notas sumativas acumulativas. Al finalizar el semestre se promedian las cuatro para obtener la nota final.

Segundo semestre:

- Cuatro proyectos, que corresponden al 50% de cuatro notas sumativas distintas. El otro 50% de las cuatro notas corresponde a los controles de las lecturas complementarias.
- Cuatro controles de lecturas intensivas con notas sumativas acumulativas. Al finalizar el semestre se promedian las cuatro para obtener la nota final.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Uso constante del cuaderno para la toma de apuntes.
- Lectura de todos los libros dados.
- Creatividad para la ejecución de los proyectos correspondientes a los de las lecturas complementarias.
- Empatía y respeto por las opiniones de cada uno de tus compañeros y compañeras.
- Responsabilidad con la entrega de trabajos.

Primer semestre

Metas



1. Explicar regularidades que permitan ampliar el ámbito numérico, completar secuencias numéricas y aplicar estrategias de cálculo escrito y mental.
2. Resolver y plantear problemas que impliquen operar con números naturales.
3. Representar, leer y comparar fracciones y decimales.

MAFI

Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Cognitiva	Pensamiento cognitivo	Autorregulación	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento proactivo y creativo	Originalidad	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento crítico	Argumentación	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Trabajando desde los contenidos, habilidades, conceptos, procesos y actitudes.
- Utilizando materiales diversos concretos y/ o interactivos.
- Modelando desarrollo de actividades en textos que permiten un enfoque pictórico y simbólico.
- Secuenciando los aprendizajes para construir conocimientos desde la resolución de problemas, y a través de prácticas guiadas y prácticas independientes.



Principales contenidos del semestre

Números naturales:

- Lectura y escritura.
- Redondeo y estimación de cantidades.
- Descomposición, comparación y orden de números.
- Secuencia numérica y patrón de formación.

Operaciones con números naturales:

- Adición y sustracción.
- Multiplicación y división.
- Resolución de problemas.

Fracciones:

- Fracciones propias.
- Fracciones equivalentes, amplificación y simplificación.
- Relación de orden de fracciones.

Decimales:

- Lectura y escritura.
- Relación de orden.
- Adición y sustracción.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

- 4 sumativas.
- 2 formativas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Traer a cada clase tus materiales, principalmente cuaderno y texto de estudio.
- Participar activamente en clases para comprender tema.
- Desarrollar las actividades, para practicar y aplicar lo aprendido.
- Revisar material complementario, presentaciones y/o videos.
- Trabajar con autonomía al realizar y corregir actividades textos.
- Lo más importante: ¡Confianza en ti y deseos de aprender!

Segundo semestre

Metas



1. Modelar situaciones para identificar reglas de formación de secuencias, comprender y resolver ecuaciones.
2. Representar y describir elementos geométricos en figuras 3D paralelismo y perpendicularidad, en figuras 2D área y perímetro.
3. Comunicar y comparar probabilidades de ocurrencia de eventos y promedio de datos en contextos diversos.

M A F I			
Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Cognitiva	Pensamiento cognitivo	Autorregulación	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento proactivo y creativo	Originalidad	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento crítico	Argumentación	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Trabajando desde los contenidos, habilidades, conceptos, procesos y actitudes.
- Utilizando materiales diversos concretos y/ o interactivos.
- Modelando desarrollo de actividades en textos que permiten un enfoque pictórico y simbólico.
- Secuenciando los aprendizajes para construir conocimientos desde la resolución de problemas, y a través de prácticas guiadas y prácticas independientes.



Principales contenidos del semestre

Patrones y Álgebra:

- Regla de formación de secuencias.
- Ecuaciones.

Segmentos y figuras:

- Figuras 2D y figuras 3D.
- Relaciones de paralelismo y perpendicularidad.
- Transformaciones isométricas.
- Congruencia.

Área y perímetro:

- Unidades de medida de longitud y superficie.
- Área y perímetro de cuadrados y rectángulos.
- Área de triángulos.

Datos y probabilidades.

- Promedio.
- Probabilidades.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

- 4 sumativas.
- 2 formativas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Traer a cada clase tus materiales, principalmente cuaderno y texto de estudio.
- Participar activamente en clases para comprender tema.
- Desarrollar las actividades, para practicar y aplicar lo aprendido.
- Revisar material complementario, presentaciones y/o videos.
- Trabajar con autonomía al realizar y corregir actividades textos.
- Lo más importante: ¡Confianza en ti y deseos de aprender!

Metas



1. Comprender y aplicar los métodos de conocimiento históricos
2. Caracterizar y reconocer la diversidad geográfica de Chile.
3. Comprenderse como sujeto/a en perspectiva histórica.

M A F I			
Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Cognitiva	Pensamiento cognitivo	Adquisición del conocimiento	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Relación con el mundo	Adquisición del conocimiento	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento crítico	Conciencia y valoración de sí mismo(a)	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Trabajo en 4 bloques de clases y salidas pedagógicas.
- Creación y elaboración de guías de trabajo.
- Análisis de fuentes primarias y secundarias (escritas, visuales, audiovisuales).
- Uso de plataformas virtuales.



Principales contenidos

Unidad 0:

- El estudio de la Historia
- Fuentes primarias y secundarias.
- Transformación de años a siglos.
- Tiempo cronológico y tiempo histórico.

Unidad 1:

- La diversidad geográfica de Chile.
- Grandes zonas naturales de Chile, relieve, flora, fauna y megadiversidad.
- Tipos de recursos.
- Recursos renovables y no renovables.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

Primer semestre:

- 3 sumativas.
- 2 formativas.

Segundo semestre:

- 3 sumativas.
- 2 formativas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Promover un espacio educativo de respeto y participativo.
- Puntualidad en el ingreso de la clase.
- Cumplir con los plazos de entrega y revisión.
- Mantener siempre la sala limpia y un comportamiento acorde a los tres valores principales del Manual de Convivencia Escolar: respeto, honestidad y responsabilidad.
- No utilizar durante las clases el uso de celulares, tablet, consolas de juego, entre otros elementos que no se hayan solicitado para trabajar.
- Responsabilidad en el uso de materiales, guías y actividades.

Metas



1. Reconocer la importancia del entorno natural y sus recursos, desarrollando conductas del cuidado y protección del ambiente.
2. Manifiestar compromiso con su estilo de vida saludable a través del desarrollo físico y el autocuidado.

MAFI

Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Socio - Afectiva	Vida interior de la persona	Autocuidado	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento cognitivo	Adquisición del conocimiento	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Lectura y análisis de información científica.
- Desarrollo de guías de trabajos.
- Elaboración y análisis de experimentos.
- Diseño de infografía y/o disertación.
- Trabajo colaborativo de investigación científica.
- Elaboración de PPT.



Principales contenidos

- Porcentajes de agua salada y dulce.
- Reservorios de agua salada y dulce.
- Las corrientes marinas, corriente de Humboldt y su impacto sobre nuestro país.
- Niveles de organización biológica; célula, tejidos, órganos, sistemas y organismo.
- Sistemas digestivo y respiratorio; partes y funciones.
- Efectos nocivos del cigarrillo en el organismo.
- Microorganismos dañinos y beneficiosos para el ser humano; bacterias, hongos y virus.
- La Energía Eléctrica, circuitos eléctricos, normas de seguridad en el uso de la EE.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

Primer semestre:

- 3 sumativas.
- 1 formativa.

Segundo semestre:

- 4 sumativas.
- 1 formativa.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Mantener un buen clima de clase, asistencia, puntualidad y participación.
- Desarrollar las actividades con responsabilidad y rigurosidad.
- Compromiso con sus aprendizajes, perseverancia y autonomía.
- Desarrollar un buen trabajo colaborativo, siendo responsable con su rol.
- Uso responsable de recursos digitales y valorar las TIC como herramienta para informarse, investigar, socializar y comunicar.

Metas



1. Crear trabajos de arte basados en procedimientos de pintura (témpera, acrílico, papeles, anilina o tintas).
2. Procedimientos de gráfica y técnicas de trabajo (lápices grafitos, achurados y texturas visuales).
3. Movimientos artísticos Impresionista y (técnicas, uso de elementos de lenguaje visual y elementos contextuales).
4. El paisaje en la pintura sus clasificaciones y características de sus elementos visuales básicos.
5. Apreciación de obras pictóricas del siglo XX.
6. Evidenciar aspectos a mejorar en el trabajo de creación personal y el de sus pares, aplicando criterios de manejo de materiales y procedimientos técnicos demostrando una actitud de respeto y valoración de las ideas.

MAFI

Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Cognitiva	Pensamiento proactivo y creativo	Adquisición del conocimiento	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento cognitivo	Creatividad	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento crítico	Adquisición del conocimiento	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Trabajo sincrónico: Activación de aprendizajes previos y trabajo de creación personal.
- Producciones artísticas, con ello la expresión creativa y personal de acuerdo a instrucciones de técnicas pictóricas.
- Ver videos tutoriales que permiten reforzar contenidos y procedimientos.
- Análisis y reflexión de obras de arte vinculados con los temas vistos en clases (apreciación de obras de arte del siglo XX Impresionismo y pos impresionismo).



Principales contenidos

Primer semestre:

- La línea y texturas gráficas.
- Teoría de color, técnicas pictóricas.
- Apreciación artística de obras pictóricas del siglo XX impresionismo y pos impresionismo.

Segundo semestre:

- Teoría de color, técnicas pictóricas
- Apreciación artística de las obras pictóricas del siglo XX impresionismo y pos impresionismo.
- Diseño gráfico.
- Diseño de muebles.
- Diseño textil.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

- 3 en cada semestre.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Constancia en los procesos de creación personal.
- Rigurosidad y puntualidad en la entrega de sus trabajos.
- Autonomía en el trabajo.
- Compromiso con la asignatura.
- Participación activa en el tiempo de aula.
- Organización de los tiempos de trabajo.

Metas



1. Vivenciar manifestaciones motrices emergentes como medio para el desarrollo de habilidades motrices.
2. Concientizar los beneficios de mantener un estilo de vida saludable.
3. Valora la cooperación como principio para el logro de objetivos comunes.

MAFI			
Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Socio - Afectiva	Relación consigo mismo	Conciencia y valoración de sí mismo(a)	Nivel 2 (9 a 12 años)
Socio - Afectiva	Relación consigo mismo	Autocuidado	Nivel 2 (9 a 12 años)
Socio - Afectiva	Relación con los demás	Colaboración	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Modelo Pedagógico de Aprendizaje Cooperativo.
- El Juego como principio pedagógico.
- Propuestas metodológicas de Expresión Corporal.



Principales contenidos

- Aptitud física.
- Capacidades condicionantes.
- Gimnasia rítmica.
- Expresión corporal.
- Deporte adaptado.
- Gestión de la actividad física.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

- 3 sumativas.
- 3 formativas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Actitud proactiva y participativa para el desarrollo del trabajo.
- Autonomía en el desarrollo de las tareas y práctica de actividad física.
- Compromiso y responsabilidad en el proceso de aprendizaje personal.

Metas



1. Identificar las características timbrísticas y estilísticas de la música en américa y sus influencias, demostrando disposición a comunicar sus percepciones, ideas y sentimientos mediante expresión verbal y escrita.
2. Ejecutar vocal e instrumentalmente repertorio basado en música de américa y sus influencias.
3. Mostrar su música y avances a la comunidad.

M A F I			
Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Socio - Afectiva	Relación con los demás	Colaboración	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento proactivo y creativo	Creatividad	Nivel 2 (9 a 12 años)
Espiritual Religiosa	Vida eclesial comunitaria y celebrativa	Vivir comunitariamente	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Lograremos esto mediante el fomento de la participación en actividades de audición en donde los/as estudiantes profundicen la discriminación auditiva y manifiesten sus opiniones, sensaciones y preferencias con respecto a la música americana, sus orígenes e influencias. Mediante la participación en actividades de apresto corporal-musical que aporten en la musicalidad personal y grupal.
- Desarrollaremos ejercicios de lectura musical y técnica instrumental, como así también, práctica vocal e instrumental de repertorio diverso.
- Se reflexionará y profundizará sobre el contexto del repertorio estudiado.
- Y presentarán su avance musical a la comunidad.



Principales contenidos

- Raíces de la Música Americana (influencia indígena, africana y europea).
- Apreciación musical.
- Expresión rítmico corporal.
- Características musicales de la música Latinoamericana y sus influencias aplicando lenguaje musical.
- Metodología de la práctica instrumental en el aula.
- Montaje de un conjunto instrumental.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

Primer semestre:

- 3 sumativas.
- 1 formativa.

Segundo semestre:

- 3 sumativas.
- 1 formativa.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades grupales de audición, expresión y reflexión.
- Comunicar tus dudas, consultas y opiniones sobre el trabajo que se esté realizando, siempre en un marco de respeto.
- Disposición para el trabajo colaborativo y énfasis en el proceso.
- Llevar tu instrumento musical a la clase y practicar este en casa 3 veces a la semana entre 10 y 15 minutos.
- Realizar y/o entregar las actividades en los plazos estipulados.
- Usar los recursos didácticos disponibles en las plataformas académicas.

Metas



1. Comprenden que en la Biblia Dios se comunica a su pueblo a través de diversos autores abarcando las diversas etapas de la historia de la Salvación.
2. Comprenden los relatos de la Creación del Génesis como textos que dan una enseñanza religiosa.
3. Descubren como Dios hace Alianza con los Patriarcas y profetas de Israel respondiendo a la promesa de constituirse como Pueblo de Dios.

M A F I			
Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Espiritual Religiosa	Vida interior de la persona	Colaboración	Nivel 2 (9 a 12 años)
Socio - Afectiva	Relación con los demás	Colaboración	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Trabajo desde la pregunta: Activación de aprendizajes previos.
- Procesos de lectura de textos (bíblicos): antes, durante y después.
- Análisis de textos bíblicos a un nivel básico.
- Análisis y reflexión de temas mediante el diálogo productivo.
- Trabajo colaborativo en torno a lecturas, guías, preguntas significativas o diversos temas que promuevan el sentido de la exploración de nuevos conocimientos mediante la indagación
- Lectura autónoma activa y consciente centrada en el desarrollo de habilidades de reflexión y evaluación.
- Comparación entre texto religioso y texto científico.



Principales contenidos

- ¿Qué es la Biblia?
- Estructura de la Biblia
- Introducción a la lectura bíblica como proceso: competencias y habilidades (búsqueda y citas bíblicas)
- Estrategia de lectura. (antes, durante y después).
- Géneros Narrativos en la Biblia
- Relatos del Génesis 1 y 2
- Los Patriarcas.
- Los Patriarcas y su papel en la constitución del Pueblo de Israel.
- Moisés y el llamado de Dios a la Libertad.
- La Pascua judía.
- Los Diez Mandamientos.
- Los jueces bíblicos.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

Primer semestre:

- 3 sumativas.
- 1 formativa.

Segundo semestre:

- 3 sumativas.
- 1 formativa.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Cita, búsqueda y utilización de un texto bíblico.
- Flexibilidad de pensamiento.
- Constancia en los procesos de lectura y escritura a partir de un texto de la Biblia.
- Rigurosidad y pulcritud en la entrega de sus trabajos.
- Autonomía en el trabajo y espíritu de colaboración con sus pares.
- Compromiso con la asignatura.
- Participación activa en el tiempo de aula.
- Organización de los tiempos para ampliar tu conocimiento personal.

Metas



1. Reconocer Blink como plataforma de trabajo, utilizando las diferentes herramientas que posee, potenciando el aprovechamiento de Workspace.
2. Construir objetos tecnológicos para resolver problemas del medio ambiente seleccionando y demostrando dominio en el uso de técnicas, herramientas y materiales.
3. Consideran uso de desecho y materiales adecuados en beneficio del medio ambiente. Aplicar recursos de Internet, herramientas de Google para desarrollar investigaciones y trabajar colaborativamente.

MAFI

Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Socio - Afectiva	Relación con el mundo	Solidaridad y cuidado del entorno	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Conocen y recorren las distintas etapas de un proceso de proyecto (observan presentación secuencial). Metodología Aprendizaje Basado en Proyectos, en grupos utilizando Cuadernillos de trabajo los estudiantes desarrollaran la construcción de Objetos Tecnológicos.
- Identifican necesidades o problemas en su entorno cercano, proponen soluciones tecnológicas con materiales simples y considerando el cuidado del medio ambiente. Observan presentación evidenciando soluciones en INVENCIÓN e INNOVACIÓN: Realizan registros y avances usando cuadernillo de planificación.
- Modelaje de acciones y uso práctico del recurso digital, completan registros de fichas que evidencien el avance. (Registros en cuadernillo).
- Construyen el objeto tecnológico como resultado de un proceso de investigación, diseño, planificación de materiales y herramientas (ficha de cuadernillo de proyecto).
- Registro de avance en cuadernillo de proyecto. (Autoevalúan el proceso y presenta mejora).
- Completan formato de proyecto con su propuesta de solución tecnológica.



Principales contenidos

- Uso de Google y Blink, reconociendo entornos y modalidad de trabajo.
- Metodología de Proyectos: Necesidades, planificación para la construcción de un objeto, partes y funciones de un objeto.
- Propiedades de los materiales.
- Medidas de seguridad en el uso de herramientas.
- Cuidado del medio ambiente.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

- 3 sumativas clase a clase evaluación formativa de proceso



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Disposición para aprender, escuchar con atención, participar de las clases realizando preguntas o dando opiniones.
- Trabajar durante las clases para alcanzar la meta que se propone, observar las presentaciones y recursos que se realizan y están guardados en la plataforma.
- Tener disposición para trabajar con diferentes compañeros y mantener una buena comunicación con el profesor para que por sobre todo consultes cuando tengas dudas o no entiendas algo.



6° básico

PASTORAL Y FORMACIÓN

LENGUAJE

MATEMÁTICA

HISTORIA

CIENCIAS
NATURALES

INGLÉS

ARTES

EDUCACIÓN
FÍSICA

MÚSICA

RELIGIÓN

TECNOLOGÍA

Área Espiritual - Religiosa

Aprendizajes fundamentales

Reconoce el llamado de Dios que lo invita a vivir en el amor.

Área Socioafectiva

Aprendizajes fundamentales

Diferenciar y aplicar estrategias de autoregulación emocional acorde al contexto, reconociendo en sí mismo, misma y en sus pares las conductas que contribuyen en su desarrollo, autocuidado y en el proceso de dar lo más, conectándose con su vida interior.

Metas Integradas (Espiritual - Religiosa y Socioafectiva)

Meta general de aprendizaje

Son capaces de reconocer el llamado de Dios que los invita a vivir en el amor y contribuir positivamente a su comunidad.

Metas de Familia

Profundizar en la relación con Dios reconociendo su presencia en el otro y en la comunidad. Por medio de una perspectiva psicoespiritual - Ignaciana, mediante actividades lúdicas que vinculen a las familias por medio del encuentro, la reflexión y el diálogo, para afianzar la integración y colaboración con la comunidad educativa.

Experiencias

- Hora de formación.
- Encuentro con Cristo.
- Bitácora.
- MEJ.
- Misas de curso.
- Jornada de afectividad y sexualidad.
- Scout.

Actividades transversales para todos los niveles:

Semana de la convivencia.
Semana de Salud Mental.
Semana Santa.
Tiempo Ignaciano.
Semana Ignaciana.
Mes de María.

Metas



1. Leer y disfrutar una variedad de textos literarios con el propósito de aumentar el intertexto lector y discursivo y poder así ampliar la visión de mundo.
2. Mejorar la escritura, tanto en redacción como en ortografía, para poder así comunicar con mayor efectividad.
3. Ampliar el vocabulario mediante el trabajo constante y sistemático con las palabras presentes en los textos leídos.

M A F I			
Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Socio - Afectiva	Relación con los demás	Comunicación empática	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento cognitivo	Planificación	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento crítico	Discernimiento	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Selección de lecturas: En cuatro ocasiones (abril, julio, agosto y septiembre) los y las estudiantes tendrán la oportunidad de seleccionar, a partir de unas alternativas dadas, el libro que querrán leer en el mes.
- Escritura de textos: Durante una o dos veces por unidad, los y las estudiantes escribirán un texto considerando el proceso de edición.
- Desarrollo de fichas de vocabulario en las que trabajarán palabras vista en los textos trabajados en clases. Este trabajo cuenta con la búsqueda en diccionario de la definición de la palabra, sinónimos, construcción de oraciones e ilustración de la palabra.
- Participación activa y frecuente de instancias de expresión oral: referenciar, opinar, argumentar, debatir, actuar.



Principales contenidos

Unidad 1:

- Género Narrativo: Elementos de la narración.
- Acentuación gráfica de las palabras con hiatos.
- Texto instructivo.
- Verbos. Participio: regulares e irregulares.
- Texto argumentativo.

Unidad 2:

- Texto lírico: Lenguaje poético, figuras retóricas: Personificación, metáfora e hipérbole.
- Poesía popular (Lira). Lenguaje sonoro.
- Sinónimos, antónimos, palabras polisémicas.
- La fábula.

Unidad 3:

- Reportaje - Entrevista: Estructura, elementos y propósito.
- Neologismos - Extranjerismos - Polisemia.
- Conectores de orden.
- La biografía.
- Ortografía acentual y puntual.
- Raíces, afijos y prefijos.
- Inferencias. Idea principal y secundaria.

Unidad 4:

- Hiperónimos e hipónimos.
- Análisis y opinión sobre motivaciones, actitudes y acciones de los personajes.
- Raíces, afijos y prefijos - Palabras compuestas.
- Tipos de locuciones.
- Obra dramática: Características - elementos - estructura.
- Elementos de cohesión de un texto.
- El afiche publicitario.
- Intertextualidad.

¿Cuántas evaluaciones tendremos?

Primer semestre:

- 4 sumativas.
- 4 formativas.

Segundo semestre:

- 5 sumativas.
- 5 formativas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Buena disposición para aprender y compartir tus saberes.
- Participación constante y activa en clases.
- Respeto por el turno de habla, opiniones distintas y aporte a construir un ambiente propicio para el aprendizaje.
- Organización y limpieza de cuaderno, guías y fichas de trabajo.
- Compromiso y puntual cumplimiento de la lectura de todos los libros del plan lector.
- Valoración del trabajo de proceso en la persecución de las metas.
- Autonomía y compromiso en el trabajo personal y de equipo.
- Proactividad en la búsqueda de orientación frente a las dudas.

Primer semestre

Metas



1. Resolver y plantear problemas que impliquen operar con números naturales y decimales.
2. Analizar regularidades que permiten reconocer múltiplos y factores de un número.
3. Representar y resolver situaciones en que se utilizan fracciones y números mixtos.

MAFI

Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Cognitiva	Pensamiento cognitivo	Autorregulación	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento proactivo y creativo	Originalidad	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento crítico	Argumentación	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Trabajando desde los contenidos, habilidades, conceptos, procesos y actitudes.
- Utilizando materiales diversos concretos y/ o interactivos.
- Modelando desarrollo de actividades en textos que permiten un enfoque pictórico y simbólico.
- Secuenciando los aprendizajes para construir conocimientos desde la resolución de problemas, y a través de prácticas guiadas y prácticas independientes.



Principales contenidos del semestre

Números naturales:

- Adición y sustracción.
- Multiplicación y división.
- Factores y múltiplos.
- Resolución de problemas.

Fracciones y Números Mixtos:

- Relación de equivalencia, amplificación y simplificación.
- Adición y sustracción con igual y distinto denominador.
- Resolución de problemas.

Decimales:

- Adición y sustracción.
- Multiplicación y división.
- Resolución de problemas.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

- 4 sumativas.
- 2 formativas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Traer a cada clase tus materiales, principalmente cuaderno y texto de estudio.
- Participar activamente en clases para comprender tema.
- Desarrollar las actividades, para practicar y aplicar lo aprendido.
- Revisar material complementario, presentaciones y/o videos.
- Trabajar con autonomía al realizar y corregir actividades textos.
- Lo más importante: ¡Confianza en ti y deseos de aprender!

Segundo semestre

Metas



1. Representar situaciones que requieren interpretar razones y porcentajes.
2. Modelar situaciones en las que se requiere, identificar patrones, regularidades y resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita.
3. Investigar procedimientos para determinar valor de ángulos en figuras y determinar área y volumen de cubo y paralelepípedos.

MAFI

Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Cognitiva	Pensamiento cognitivo	Autorregulación	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento proactivo y creativo	Originalidad	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento crítico	Argumentación	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Trabajando desde los contenidos, habilidades, conceptos, procesos y actitudes.
- Utilizando materiales diversos concretos y/ o interactivos.
- Modelando desarrollo de actividades en textos que permiten un enfoque pictórico y simbólico.
- Secuenciando los aprendizajes para construir conocimientos desde la resolución de problemas, y a través de prácticas guiadas y prácticas independientes.



Principales contenidos del semestre

Razones y porcentajes:

- Concepto de razón.
- Razones equivalentes.
- Concepto de porcentaje y cálculo de porcentajes.
- Resolución de problemas.

Álgebra y ecuaciones:

- Patrón de formación y secuencia numérica.
- Lenguaje algebraico.
- Ecuaciones de primer grado con una incógnita.

Área y volumen:

- Redes de cubos y paralelepípedos.
- Área de redes de cubos y paralelepípedos.
- Superficie y volumen de cubos y paralelepípedos.

Ángulos:

- Cálculo valor de ángulo desconocido.
- Ángulo complementario, suplementario y adyacente.
- Ángulos entre rectas paralelas cortadas por una transversal.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

- 4 sumativas.
- 2 formativas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Traer a cada clase tus materiales, principalmente cuaderno y texto de estudio.
- Participar activamente en clases para comprender tema.
- Desarrollar las actividades, para practicar y aplicar lo aprendido.
- Revisar material complementario, presentaciones y/o videos.
- Trabajar con autonomía al realizar y corregir actividades textos.
- Lo más importante: ¡Confianza en ti y deseos de aprender!

Metas



1. Comprender la importancia de la formación ciudadana en el ejercicio democrático.
2. Reconocer las diversas instituciones que conforman el Estado chileno.
3. Caracterizar los principales elementos del periodo de organización de una República.

M A F I			
Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Cognitiva	Pensamiento cognitivo	Adquisición del conocimiento	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Relación con los demás	Conciencia y valoración de si mismo(a)	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento crítico	Participación y ciudadanía:	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Trabajo en clases con 4 horas semanales.
- Análisis de fuentes primarias y secundarias (escritas, visuales, audiovisuales).
- Creación y elaboración de guías de trabajo.
- Uso de plataformas virtuales.



Principales contenidos

Unidad 1: La Constitución y la organización política de Chile

- Concepto de democracia, república y sus características.
- La Constitución.
- Derechos humanos y su situación en Chile.

Unidad 2: El proceso de independencia de Chile y la organización de la República.

- Proceso de independencia.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

Primer semestre:

- 3 sumativas.
- 2 formativas.

Segundo semestre:

- 3 sumativas.
- 2 formativas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Promover un espacio educativo de respeto y participativo.
- Puntualidad en el ingreso de la clase.
- Cumplir con los plazos de entrega y revisión.
- Mantener siempre la sala limpia y un comportamiento acorde a los tres valores principales del Manual de Convivencia Escolar: respeto, honestidad y responsabilidad.
- No utilizar durante las clases el uso de celulares, tablet, consolas de juego, entre otros elementos que no se hayan solicitado para trabajar.
- Responsabilidad en el uso de materiales, guías y actividades.

Metas



1. Identificar y describir las principales estructuras y el funcionamiento general del sistema reproductor humano. Comprender que la pubertad es una etapa del desarrollo con cambios específicos en hombres y mujeres. Comprender la importancia de una alimentación saludable, la higiene personal y la conciencia sobre los efectos perjudiciales de algunas drogas en la salud.
2. Comprender las capas de la Tierra, las interacciones entre los seres vivos y el suelo, así como la contribución de plantas, algas y microorganismos mediante la fotosíntesis para proporcionar energía. Reconocer que la energía impulsa el movimiento de organismos y máquinas, siendo el Sol la principal fuente energética. Experimentar con energía calórica y la creación de dispositivos.
3. Entender que la materia está compuesta por partículas en movimiento, abarcando la comprensión de los procesos de cambio de estado, la relación entre calor, temperatura y cambio de estado, y la percepción de estos fenómenos en situaciones cotidianas.

M A F I			
Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Cognitiva	Relación consigo mismo	Sexualidad integrada	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Relación con el mundo	Solidaridad y cuidado del entorno	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento crítico	Participación y ciudadanía	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Realización de experimentos simples que ilustren conceptos científicos básicos.
- Formulación de preguntas desafiantes que estimulen el pensamiento crítico y la resolución de problemas.
- Fomentar pequeños proyectos de investigación sobre temas específicos de ciencias de manera creativa, mediante afiches, presentaciones o demostraciones.
- Uso de recursos multimedia, videos y simulaciones interactivas para explicar conceptos científicos.
- Combinar la biología con el arte, permitiendo a los niños dibujar, pintar o crear modelos que representen conceptos científicos.



Principales contenidos

- El sistema reproductor.
- La pubertad.
- Vida saludable.
- Los seres vivos y el suelo en que habitan.
- La energía.
- La materia y sus estados.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

Primer semestre:

- 3 sumativas.
- 1 formativa.

Segundo semestre:

- 3 sumativas.
- 3 formativas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Participación activa y buena disposición al aprendizaje, de forma creativa, curiosa y crítica, involucrándose de manera significativa en su proceso de aprendizaje.
- Seguir las instrucciones cuidadosamente durante los trabajos prácticos e individuales.

Metas



To communicate, to comprehend and to express yourself orally and in a written way using your best English.

MAFI

Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Socio - Afectiva	Relación con el mundo	Participación y ciudadanía:	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- To achieve this, we will work on personal projects (Topic Speech & Role Play).
- We will develop reading, listening, speaking and writing SKILLS through the use of the book and lab tasks.
- We will develop reading and listening SKILLS through the use of the book.
- That is why it's important that you (BE ACTIVE) participate in class, and become the protagonist of your learning PROCESS.
- Teachers will ALWAYS be available to help in different ways and with different online resources.



Principales contenidos

- Talking about abilities.
- Telling the time.
- Talking about routines and dates.
- Talking about music and feelings.
- Talking about likes and dislikes.
- Talking about food and eating habits.
- Talking about achievements and important people in the past.
- Talking about obligation and asking for permission.
- Learn about living and extinct animals.
- Talking about transportation.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

Primer semestre:

- 5 sumativas.
- 2 formativas.

Segundo semestre:

- 5 sumativas.
- 2 formativas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Participación activa en clases.
- Responsabilidad: cumplir con tareas y trabajos a tiempo, contar con los materiales solicitados.
- Respeto: Escuchar atentamente a tus profesores/as y compañeros/as
- Seguir las instrucciones entregadas.
- Pedir ayuda al tener dudas.

Primer semestre

Metas



1. Conocer elementos del color en el arte abstracto como los colores opuestos o complementarios
2. Aplicar elementos del color en el arte abstracto
3. Crear obras de arte abstracto según idearios personales y de artistas nacionales e internacionales.

M A F I			
Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Cognitiva	Relación con el mundo	Creatividad	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento Metacognitivo	Planificación	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Trabajo sincrónico: Explicación de actividades.
- Ver videos tutoriales que permiten reforzar contenidos y procedimientos.
- Procesos de creación artística: durante el curso de las clases.
- Análisis y reflexión de obras de arte vinculados con los temas vistos en clases.



Principales contenidos del semestre

- Pintura contemporánea chilena, latinoamericana y mundial.
- Color (gamas y contrastes).
- Pintura, escultura y arquitectura.
- Investigación artística.
- Desarrollo de proyectos visuales.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

- 4



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Creatividad en el desarrollo de obras artísticas.
- Constancia en los procesos de creación de obras.
- Rigurosidad y pulcritud en la entrega de sus trabajos.
- Autonomía en el trabajo.
- Compromiso con la asignatura.
- Participación activa en el tiempo de aula.

Segundo semestre

Metas



1. Conocer elementos del color en el arte callejero.
2. Aplicar elementos del color en el arte callejero.
3. Crear obras de arte callejero según idearios personales y de artistas nacionales e internacionales.

MAFI

Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Cognitiva	Pensamiento metacognitivo	Adquisición del conocimiento	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento proactivo y creativo	Creatividad	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Trabajo sincrónico: Explicación de actividades.
- Ver videos tutoriales que permiten reforzar contenidos y procedimientos.
- Procesos de creación artística: durante el curso de las clases.
- Análisis y reflexión de obras de arte vinculados con los temas vistos en clases.



Principales contenidos del semestre

- Pintura contemporánea chilena, latinoamericana y mundial.
- Escultura, arquitectura y objetos del espacio público.
- Investigación artística.
- Técnicas de pintura mural.
- Movimientos del arte contemporáneo: Intervención e instalación en el espacio público.
- Desarrollo de proyectos visuales.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

- 3



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Creatividad en el desarrollo de obras artísticas.
- Constancia en los procesos de creación de obras.
- Rigurosidad y pulcritud en la entrega de sus trabajos.
- Autonomía en el trabajo.
- Compromiso con la asignatura.
- Participación activa en el tiempo de aula.

Metas



1. Desarrollar las capacidades motoras en tareas auténticas por medio de acciones físicas, deportivas y rítmicas.
2. Aplicar medidas de autocuidado en tareas físico-deportivas.
3. Consolidar las habilidades motrices básicas en tareas físicas, deportivas y rítmicas.

MAFI

Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Socio - Afectiva	Relación consigo mismo	Autorregulación	Nivel 2 (9 a 12 años)
Socio - Afectiva	Relación consigo mismo	Autocuidado	Nivel 2 (9 a 12 años)
Socio - Afectiva	Relación consigo mismo	Autorregulación	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Propuestas metodológicas de carácter colaborativo.
- Metodologías activas.
- Trabajos individuales y grupales.



Principales contenidos

- Coordinación.
- Habilidades gimnásticas.
- Medidas de autocuidado.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

Primer semestre:

- 3 sumativas.
- 3 formativas.

Segundo semestre:

- 3 sumativas.
- 3 formativas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Actitud colaborativa y proactiva para el trabajo
- Autonomía en el desarrollo de las tareas y práctica de actividad física.
- Responsabilidad en el proceso de aprendizaje personal.

Metas



1. Escuchar y apreciar música chilena de diverso origen, contextos, tradiciones y elementos musicales.
2. Interpretar vocal e instrumentalmente repertorio chileno con énfasis en el propósito interpretativo
3. Mostrar el trabajo musical a la comunidad educativa.

MAFI

Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Socio - Afectiva	Relación con los demás	Colaboración	Nivel 2 (9 a 12 años)
Cognitiva	Pensamiento crítico	Argumentación	Nivel 2 (9 a 12 años)
Espiritual Religiosa	Vida eclesial comunitaria y celebrativa	Vivir comunitariamente	Nivel 2 (9 a 12 años)

¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- En torno a la consecución de la primera meta de este semestre, trabajaremos en base a audiciones dirigidas y contextualización histórica de estas.
- Incorporaremos de manera integral la ejecución instrumental y elementos del lenguaje como ritmos, dinámicas, notación musical, siempre en torno al repertorio que se está ejecutando.
- Con respecto a la técnica instrumental, esta será trabajado por grupos separados, donde las y los estudiantes deben adquirir habilidades de trabajo en equipo, colaboración, empatía y respeto.
- Ejecución de práctica instrumental colectiva incorporando lenguaje técnico musical para la muestra a la comunidad educativa.

Principales contenidos

- Música chilena de origen escrito, oral y popular.
- Interpretación vocal e instrumental.
- Elementos del lenguaje musical con énfasis en el propósito interpretativo.
- Características musicales de la música chilena aplicando lenguaje musical.
- Metodología de la práctica instrumental colectiva en el aula.
- Montaje de un conjunto instrumental.

¿Cuántas evaluaciones tendremos?

Primer semestre:

- 3 sumativas.
- 1 formativa.

Segundo semestre:

- 3 sumativas.
- 1 formativa.

¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades grupales de audición, expresión y reflexión.
- Comunicar tus dudas, consultas y opiniones sobre el trabajo que se esté realizando, siempre en un marco de respeto.
- Disposición para el trabajo colaborativo y énfasis en el proceso.
- Llevar tu instrumento musical a la clase y practicar este en casa 3 veces a la semana entre 10 y 15 minutos.
- Usar los recursos didácticos disponibles en las plataformas académicas.
- Realizar y/o entregar las actividades en los plazos estipulados.

Metas



1. Comprenden y valoran el periodo de la Monarquía en Israel como una etapa de la historia de la Salvación
2. Comprenden la misión de los profetas en la conciencia de Israel como pueblo elegido y promesa de un Rey Mesianico.
3. Comprenden el rol de Jesús en la historia de la Salvación y culmen del A.T.

MAFI

Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Socio - Afectiva	Relación con los demás	Autocuidado	Nivel 2 (9 a 12 años)
Espiritual Religiosa	Vida eclesial comunitaria y celebrativa	Comunicación empática	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Trabajo a partir de preguntas: Activación de aprendizajes previos.
- Procesos de lectura de textos (bíblicos): antes, durante y después.
- Análisis de textos bíblicos a un nivel básico
- Análisis y reflexión de temas mediante el diálogo productivo.
- Trabajo colaborativo en torno a lecturas, guías, preguntas significativas o diversos temas que promuevan el sentido de la exploración de nuevos conocimientos mediante la indagación.
- Lectura autónoma activa y consciente centrada en el desarrollo de habilidades de reflexión y evaluación.



Principales contenidos

- La Monarquía en Israel.
- Ciclos de la Monarquía: Samuel, Saúl, David y Salomón.
- La lectura bíblica como proceso: competencias y habilidades; (búsqueda y citas bíblicas).
- Estrategias de lectura. (antes, durante y después).
- Género Histórico en la Biblia.
- Los Profetas, clasificación.
- Ciclo de Elías y Eliseo.
- Ciclo de Juan Bautista.
- La Buena Noticia de Jesús (nacimiento, crecimiento, bautismo, misión).



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

Primer semestre:

- 3 sumativas.
- 1 formativa.

Segundo semestre:

- 3 sumativas.
- 1 formativa.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Búsqueda y uso de textos Bíblicos.
- Flexibilidad de pensamiento.
- Constancia en los procesos de lectura y escritura.
- Rigurosidad y pulcritud en la entrega de sus trabajos.
- Autonomía en el trabajo y espíritu de colaboración con sus pares.
- Compromiso con la asignatura.
- Participación activa en el tiempo de aula. Generar preguntas.
- Organización de los tiempos para ampliar tu conocimiento personal.

Metas



1. Conocer y manejar el concepto de dibujo técnico y aplicarlo para resolver problemas de "Diseño".
2. Utilizar correctamente un programa de diseño (por ejemplo, Sketchup o tinkercad) para construir y modelar diferentes cuerpos geométricos y desarrollar un proyecto tecnológico.
3. Construir un Objeto Tecnológico con materiales reutilizados.

M A F I			
Dimensión	Eje	Habilidades	Nivel
Socio - Afectiva	Relación con el mundo	Solidaridad y cuidado del entorno	Nivel 2 (9 a 12 años)



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Trabajo personal, planteado a través de una explicación formal, que le permita al estudiante, resolver problemas de construcción de objetos, a través de sus vistas y perspectiva.
- Trabajo personal, planteado a través de una explicación demostrativa del programa Sketchup 3D, explorando las diferentes herramientas que tiene, para facilitar su uso y ejecución en la realización de un proyecto tecnológico a construir.
- Metodología Aprendizaje Basado en Proyectos, en grupos utilizando Cuadernillos de trabajo los estudiantes desarrollaran la construcción de Objetos Tecnológicos.



Principales contenidos

- Dibujo técnico, perspectiva isométrica, vistas de un cuerpo sólido, línea de tierra, planos de trabajo, cuadrantes de representación, figuras simples y complejas con planos inclinados, proyecto tecnológico.
- Programa Sketchup 3D, barra lateral izquierda de herramientas, barra lateral derecha de herramientas, información del modelo, unidades de medición (configuración), formato y precisión, espacio de trabajo, intersección de planos (origen), líneas y herramienta orbital, guardar y abrir trabajos.
- Proceso de Construcción Objetos Tecnológicos.



¿Cuántas evaluaciones tendremos?

- 3 sumativas clase a clase evaluación formativa de proceso



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Disposición para aprender, escuchar con atención, participar de las clases realizando preguntas o dando opiniones.
- Trabajar durante las clases para alcanzar la meta que se propone, observar las presentaciones y recursos que se realizan y están guardados en la plataforma.
- Tener disposición para trabajar con diferentes compañeros y mantener una buena comunicación con el profesor para que por sobre todo consultes cuando tengas dudas o no entiendas algo.